

Tissu économique

Zone étudiée

QP L'Ecusson (QP030014)

Zones de comparaison

Commune 2020 : Saint-Ambroix

EPCI 2015 : CC de Cèze Cévennes

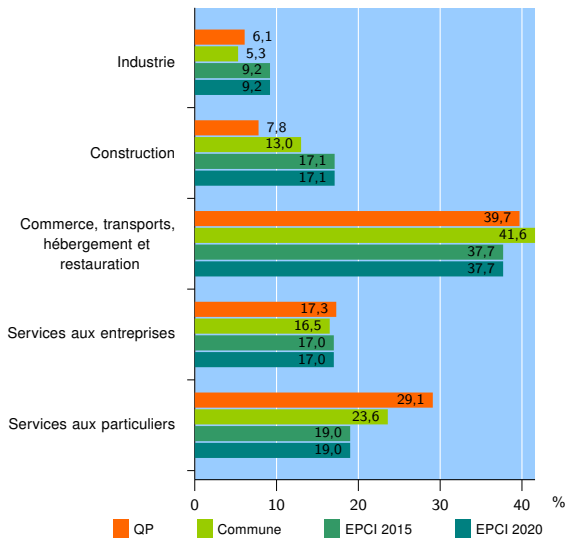
EPCI 2020 : CC de Cèze Cévennes

Activité des établissements

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2020
Nombre d'établissements	179	339	1 701	1 701
Industrie	11	18	156	156
Construction	14	44	291	291
Commerce, transports, hébergement et restauration	71	141	641	641
Dont : commerce de gros ¹	0	8	51	51
commerce de détail ¹	46	79	290	290
Services aux entreprises	31	56	289	289
Services aux particuliers	52	80	324	324
Dont : enseignement, santé et action sociale	34	47	182	182

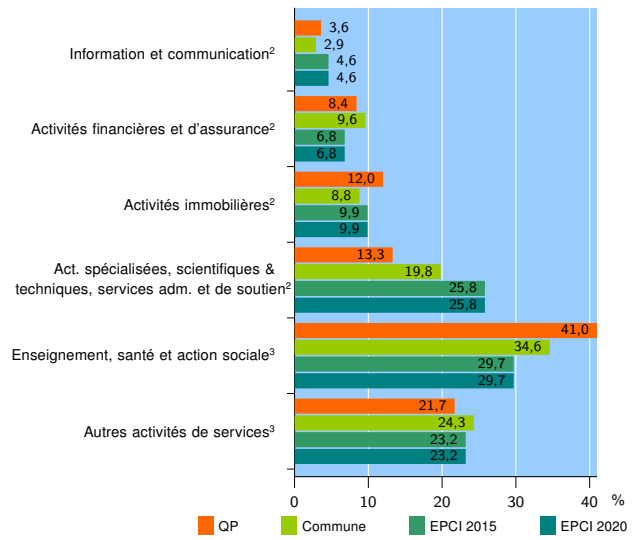
Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements⁴ (Sirene) au 31/12/2018

Activité des établissements



Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements⁴ (Sirene) au 31/12/2018

Activité des établissements de service



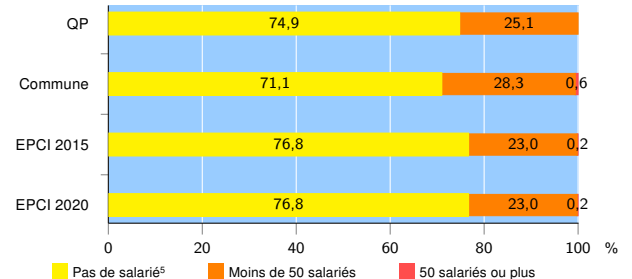
Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements⁴ (Sirene) au 31/12/2018

Démographie d'établissements

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2020
Créations et transferts d'établissements	27	50	268	268
Part des transferts (%)	22,2	26,0	23,9	23,9
Part des créations (%)	77,8	74,0	76,1	76,1
Part de micro-entrepreneurs parmi les créations d'établissements (%)	38,1	40,5	41,2	41,2
Taux de créations et transferts (%)	15,1	14,7	15,8	15,8

Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements⁴ (Sirene) en 2019

Taille des établissements



Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements⁴ (Sirene) au 31/12/2018

¹ : À l'exception des automobiles et des motocycles

² : Services aux entreprises

³ : Services aux particuliers

⁴ : Établissements du champ marchand non agricole

⁵ : Y compris inconnu et non enregistré

Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)

nd : données non disponibles ou non diffusables (ex. mauvaise qualité de géolocalisation)

/// : absence de résultat due à la nature des choses (ex. pas d'EPCI 2015)