

Tissu économique

Zone étudiée

QP Couronneries (QP086005)

Zones de comparaison

Communes 2022 : Buxerolles, Poitiers

EPCI 2015 : CA Grand Poitiers

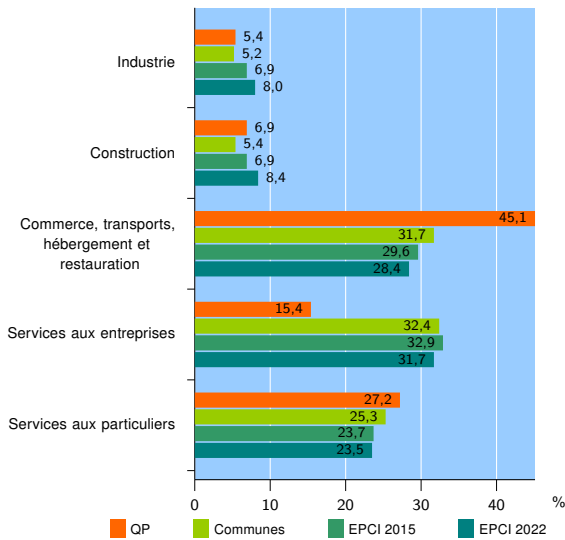
EPCI 2022 : CU du Grand Poitiers

Activité des établissements

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2022
Nombre d'établissements	423	7 575	11 337	14 537
Industrie	23	395	787	1 161
Construction	29	411	783	1 229
Commerce, transports, hébergement et restauration	191	2 400	3 356	4 125
Dont : commerce de gros ¹	9	194	359	477
commerce de détail ¹	71	1 086	1 430	1 738
Services aux entreprises	65	2 457	3 725	4 612
Services aux particuliers	115	1 912	2 686	3 410
Dont : enseignement, santé et action sociale	78	1 229	1 707	2 106

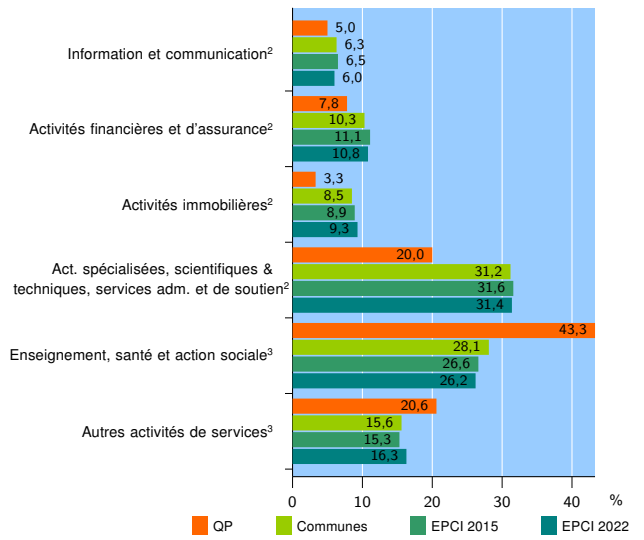
Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements⁴ (Sirene) au 31/12/2020

Activité des établissements



Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements⁴ (Sirene) au 31/12/2020

Activité des établissements de service



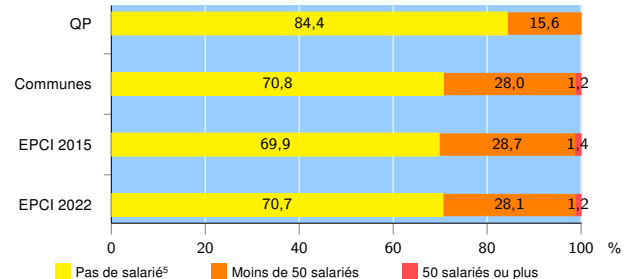
Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements⁴ (Sirene) au 31/12/2020

Démographie d'établissements

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2022
Créations et transferts d'établissements	170	1 871	2 606	3 249
Part des transferts (%)	11,2	19,4	20,5	20,6
Part des créations (%)	88,8	80,6	79,5	79,4
Part de micro-entrepreneurs parmi les créations d'établissements (%)	81,5	67,8	62,9	62,5
Taux de créations et transferts (%)	40,2	24,7	23,0	22,3

Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements⁴ (Sirene) en 2021

Taille des établissements



Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements⁴ (Sirene) au 31/12/2020

¹ : À l'exception des automobiles et des motocycles

² : Services aux entreprises

³ : Services aux particuliers

⁴ : Établissements du champ marchand non agricole

⁵ : Y compris inconnu et non enregistré

Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)

nd : donnée non disponible ou non diffusable

/// : donnée non calculable (ex. pas d'EPCI 2015)