

Tissu économique

Zone étudiée

QP Centre Ville (QP062004)

Zones de comparaison

Commune 2022 : Auchel

EPCI 2015 : CA de Béthune Bruay Noeux et Environs

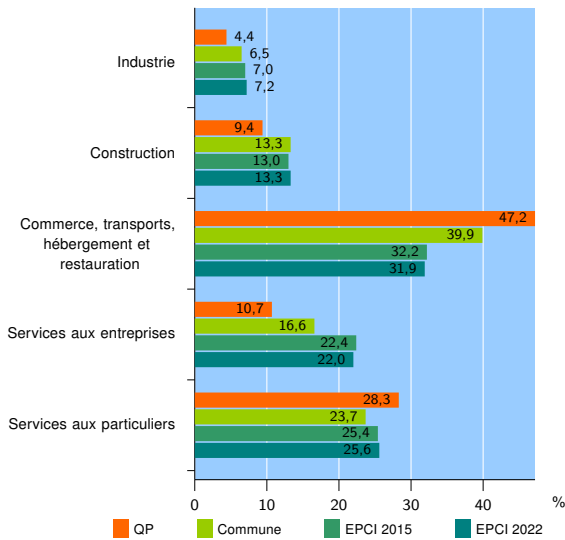
EPCI 2022 : CA de Béthune-Bruay, Artois-Lys Romane

Activité des établissements

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2022
Nombre d'établissements	159	481	12 021	14 317
Industrie	7	31	839	1 031
Construction	15	64	1 567	1 908
Commerce, transports, hébergement et restauration	75	192	3 872	4 572
Dont : commerce de gros ¹	4	11	434	516
commerce de détail ¹	49	106	1 894	2 209
Services aux entreprises	17	80	2 689	3 148
Services aux particuliers	45	114	3 054	3 658
Dont : enseignement, santé et action sociale	29	66	1 811	2 148

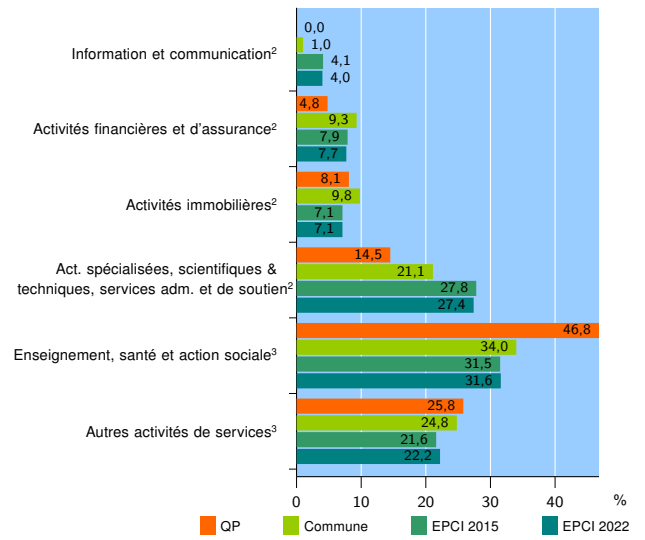
Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements⁴ (Sirene) au 31/12/2020

Activité des établissements



Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements⁴ (Sirene) au 31/12/2020

Activité des établissements de service



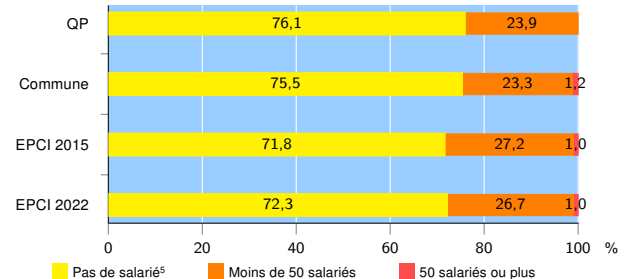
Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements⁴ (Sirene) au 31/12/2020

Démographie d'établissements

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2022
Créations et transferts d'établissements	38	102	2 329	2 789
Part des transferts (%)	13,2	11,8	15,1	15,8
Part des créations (%)	86,8	88,2	84,9	84,2
Part de micro-entrepreneurs parmi les créations d'établissements (%)	69,7	66,7	66,4	65,6
Taux de créations et transferts (%)	23,9	21,2	19,4	19,5

Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements⁴ (Sirene) en 2021

Taille des établissements



Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements⁴ (Sirene) au 31/12/2020

¹ : À l'exception des automobiles et des motocycles

² : Services aux entreprises

³ : Services aux particuliers

⁴ : Établissements du champ marchand non agricole

⁵ : Y compris inconnu et non enregistré

Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)

nd : donnée non disponible ou non diffusable

/// : donnée non calculable (ex. pas d'EPCI 2015)