

Zone étudiée

QP La Haie Griselle - La Hêtraie (QP094003)

Zones de comparaison

Communes : Boissy-Saint-Léger, Limeil-Brévannes

EPCI 2015 : CA Haut Val de Marne, CA Plaine Centrale du Val de Marne

EPCI 2018 : EPT Grand Paris Sud Est Avenir

Premier degré

Écoles

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Nombre d'écoles maternelles ¹	2	14	67	80
<i>dont en Rep</i>	2	7	21	26
<i>dont en Rep+</i>	0	0	0	0
<i>dont privées</i>	0	0	0	0
Nombre d'écoles élémentaires ¹	2	14	74	87
<i>dont en Rep</i>	2	6	18	23
<i>dont en Rep+</i>	0	0	0	0
<i>dont privées</i>	0	1	5	6

¹Les écoles concernées par le QP sont celles situées dans ou à moins de 100 mètres du QP

Note de lecture : 14 école maternelle est située dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2017 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

Écoliers (lieu où est située l'école)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Nombre d'écoliers	455	5 508	29 203	34 154
<i>dont en école maternelle²</i>	165	1 934	9 338	11 019
<i>dont moins de 3 ans</i>	s	s	160	241

²Les écoles maternelles n'ont que des élèves de niveau maternelle, les écoles élémentaires ont des élèves de niveau élémentaire mais peuvent aussi avoir des élèves de niveau maternelle. Les effectifs maternelle ne sont donc pas complètement exhaustifs (il s'agit uniquement des élèves scolarisés dans une école « strictement » maternelle).

Note de lecture : 5 508 écoliers sont scolarisés dans une école située dans les communes dans lesquelles se situe le QP. Parmi ces élèves, 1 934 fréquentent une école maternelle.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

Second degré : les formations au collège

Établissements

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Nombre de collèges ³	2	5	30	34
<i>dont en Rep</i>	1	2	8	9
<i>dont en Rep+</i>	0	0	0	0
<i>dont privées</i>	0	1	8	8

³Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans ou à moins de 300 mètres du QP.

Note de lecture : 5 collèges sont situés dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2017 (traitements à partir de la Base Centrale des établissements de la Depp)

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation au collège	346	2 369	13 961	16 470
<i>dont filles</i>	155	1 119	6 798	8 004
<i>dont boursiers</i>	126	580	3 566	4 099
<i>dont en Rep</i>	224	1 028	3 852	4 476
<i>dont en Rep+</i>	s	s	s	24
<i>dont en établissement privé</i>	28	333	2 538	2 808
<i>dont SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro</i>	19	106	586	662

Note de lecture : À la rentrée 2017, 2 369 élèves inscrits dans une formation de niveau collège résident dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

Les deux tableaux suivants concernent les collégiens hors SEGPA, ULIS, UPE2A et troisième préparatoire aux formations professionnelles

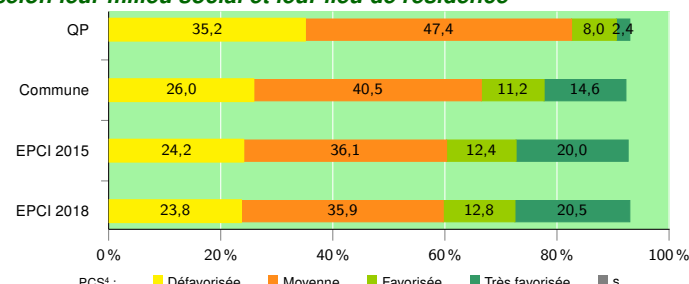
Retard scolaire dans les formations collège (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Taux de retard à l'entrée en 6 ^e (%)	15,8	9,3	8,8	8,3
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 6 ^e (%)	s	9,3	7,8	7,2
Taux de retard à l'entrée en 3 ^e (%)	18,7	11,9	11,2	11,2
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 3 ^e (%)	s	9,2	9,7	9,8

Note de lecture : À la rentrée 2017, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro), 9,3 % sont en retard à l'entrée en sixième. Pour les seules collégiennes de ces communes, le taux de retard est 9,3 %.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

Répartition des élèves inscrits dans une formation au collège selon leur milieu social et leur lieu de résidence

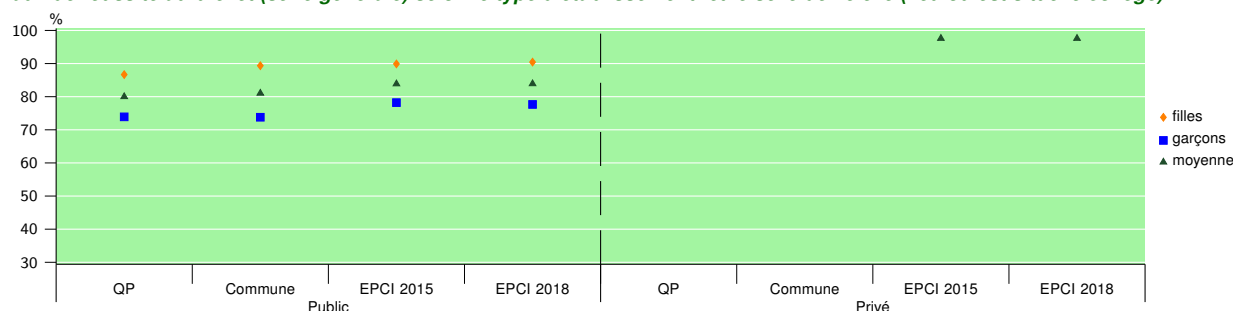


⁴Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés.

Note de lecture : À la rentrée 2017, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro), 26,0 % sont issus d'un milieu social défavorisé.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

Taux de réussite au brevet (série générale) selon le type d'établissement⁵ et le sexe de l'élève (lieu où est situé le collège)



⁵Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans ou à moins de 300 mètres du QP.

Note de lecture : À la session 2018, le taux de réussite au DNB est de 81,0 % pour les collèges publics situés dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

Zone étudiée

QP La Haie Griselle - La Hêtraie (QP094003)

Zones de comparaison

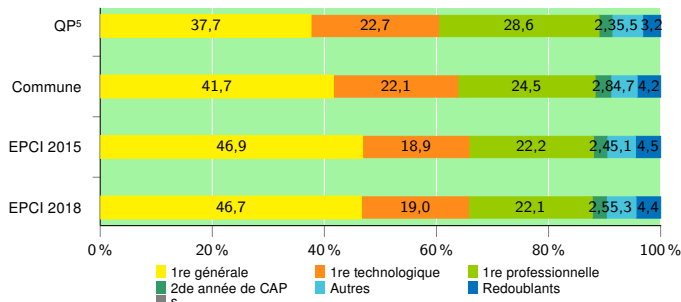
Communes : Boissy-Saint-Léger, Limeil-Brévannes

EPCI 2015 : CA Haut Val de Marne, CA Plaine Centrale du Val de Marne

EPCI 2018 : EPT Grand Paris Sud Est Avenir

Second degré : parcours à l'issue du collège

Orientation des élèves scolarisés deux ans après la troisième (lieu où est situé l'établissement de scolarisation en troisième)



^sNote de lecture : 41,7 % des élèves qui sont scolarisés en troisième à la rentrée 2015 au sein d'un collège situé dans les communes dans lesquelles se situe le QP se retrouvent en première générale à la rentrée 2017.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

Scolarisation (lieu de résidence)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Part des 16 à 25 ans non scolarisés et sans emploi (%)	25,7	18,6	15,1	14,9

Note de lecture : Parmi les jeunes de 16 à 25 ans résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 18,6% sont non scolarisés et sans emploi.

Source : Insee, Recensement de la Population 2015, Estimation démographiques 2015

Centre de formation d'apprentis (CFA)

	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Nombre de centres de formation d'apprentis (y compris agriculture)	1	5	5
<i>dont privés</i>	1	4	4

Note de lecture : Les communes dans lesquelles se situe le QP comptent 1 CFA.

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2017

Second degré : les formations au lycée

Établissements

	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Nombre de lycées	2	17	17
Nombre de lycées d'enseignement général et technologique ⁶	2	16	16
<i>dont privés</i>	1	7	7
Nombre de lycées d'enseignement professionnel	0	1	1
<i>dont privés</i>	0	0	0

⁶Les lycées généraux et technologiques incluent les lycées polyvalents

Note de lecture : Les communes dans lesquelles se situe le QP comptent 2 lycée(s) d'enseignement général et technologique.

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2017 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Élèves scolarisés dans une formation générale ou technologique des lycées	151	1 097	7 168	8 532
<i>dont filles</i>	88	626	3 835	4 552
<i>dont boursiers</i>	44	245	1 487	1 703
<i>dont en établissement privé</i>	14	132	1 510	1 804
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation professionnelle des lycées	138	561	2 895	3 378
<i>dont filles</i>	59	220	1 157	1 348

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 1 097 sont scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

Retard scolaire dans les formations générales ou technologiques en lycées (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Taux de retard à l'entrée en 2 ^{de} (%)	17,0	17,2	14,6	14,0
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	14,6	12,4	11,7
Taux de retard à l'entrée en terminale (%)	20,0	23,2	24,5	23,6
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	19,2	21,2	20,2

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 17,2 % sont en retard à l'entrée en seconde générale et technologique.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

Retard scolaire dans les formations professionnelles en lycées (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Taux de retard à l'entrée en 2 ^{de} (%)	35,9	40,0	44,4	43,4
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%)	45,0	49,3	44,0	42,8
Taux de retard à l'entrée en terminale (%)	45,7	56,6	54,1	51,8
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%)	31,6	45,5	50,1	49,5

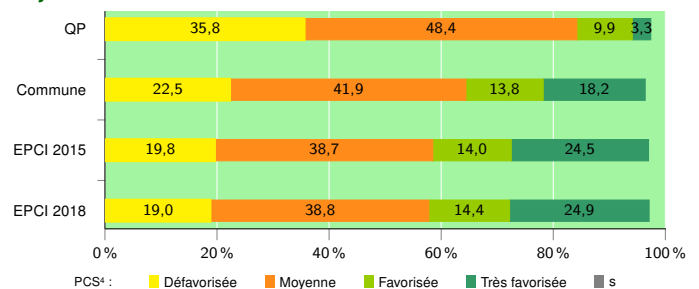
Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 40,0 % sont en retard à l'entrée en seconde professionnelle.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)
nd : données non disponibles ou non diffusables (ex. mauvaise qualité de géolocalisation)
/// : absence de résultat due à la nature des choses (ex. pas d'EPCI 2015)

Répartition des élèves inscrits dans une formation générale ou technologique des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



⁴Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés.
Note de lecture : Dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 22,5 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

Répartition des élèves inscrits dans une formation professionnelle des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



⁴Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés.
Note de lecture : Dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 34,2 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017