

## Zone étudiée

QP La Grande Borne - Le Plateau (QP091026)

## Zones de comparaison

Communes : Grigny, Viry-Châtillon

EPCI 2015 : CA Les Lacs de l'Essonne (CALE)

EPCI 2018 : CA Grand Paris Sud Seine Essonne Sénart, EPT Grand-Orly Seine Bièvre

## Premier degré

### Écoles

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Nombre d'écoles maternelles <sup>1</sup>	8	26	26	283
<i>dont en Rep</i>	3	8	8	90
<i>dont en Rep+</i>	5	15	15	32
<i>dont privées</i>	0	0	0	1
Nombre d'écoles élémentaires <sup>1</sup>	8	21	21	311
<i>dont en Rep</i>	3	5	5	86
<i>dont en Rep+</i>	5	12	12	32
<i>dont privées</i>	0	1	1	19

<sup>1</sup>Les écoles concernées par le QP sont celles situées dans ou à moins de 100 mètres du QP

Note de lecture : 26 écoles maternelles sont situées dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2017 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

### Écoliers (lieu où est située l'école)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Nombre d'écoliers	3 037	9 141	9 141	126 853
<i>dont en école maternelle<sup>2</sup></i>	1 120	3 446	3 446	44 024
<i>dont moins de 3 ans</i>	73	173	173	1 262

<sup>2</sup>Les écoles maternelles n'ont que des élèves de niveau maternelle, les écoles élémentaires ont des élèves de niveau élémentaire mais peuvent aussi avoir des élèves de niveau maternelle. Les effectifs maternelle ne sont donc pas complètement exhaustifs (il s'agit uniquement des élèves scolarisés dans une école « strictement » maternelle).

Note de lecture : 9 141 écoliers sont scolarisés dans une école située dans les communes dans lesquelles se situe le QP. Parmi ces élèves, 3 446 fréquentent une école maternelle.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

## Second degré : les formations au collège

### Établissements

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Nombre de collèges <sup>3</sup>	3	7	7	107
<i>dont en Rep</i>	1	2	2	29
<i>dont en Rep+</i>	2	3	3	8
<i>dont privées</i>	0	1	1	18

<sup>3</sup>Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans ou à moins de 300 mètres du QP.

Note de lecture : 7 collèges sont situés dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2017 (traitements à partir de la Base Centrale des établissements de la Depp)

### Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation au collège	1 229	3 706	3 706	56 830
<i>dont filles</i>	593	1 806	1 806	27 981
<i>dont boursiers</i>	726	1 640	1 640	16 759
<i>dont en Rep</i>	361	922	922	15 617
<i>dont en Rep+</i>	732	1 662	1 662	4 483
<i>dont en établissement privé</i>	45	478	478	8 411
<i>dont SEGPA, ULIS, UPE2A, 3<sup>e</sup> prépa-pro</i>	128	312	312	2 891

Note de lecture : À la rentrée 2017, 3 706 élèves inscrits dans une formation de niveau collège résident dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

Les deux tableaux suivants concernent les collégiens hors SEGPA, ULIS, UPE2A et troisième préparatoire aux formations professionnelles

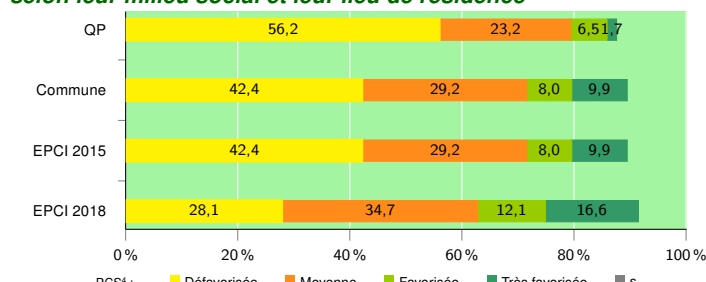
### Retard scolaire dans les formations collège (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Taux de retard à l'entrée en 6 <sup>e</sup> (%)	12,2	10,7	10,7	7,5
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 6 <sup>e</sup> (%)	14,0	13,0	13,0	6,9
Taux de retard à l'entrée en 3 <sup>e</sup> (%)	15,1	12,9	12,9	12,6
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 3 <sup>e</sup> (%)	12,3	10,8	10,8	11,3

Note de lecture : À la rentrée 2017, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3<sup>e</sup> prépa-pro), 10,7 % sont en retard à l'entrée en sixième. Pour les seules collégiennes de ces communes, le taux de retard est 13,0 %.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

### Répartition des élèves inscrits dans une formation au collège selon leur milieu social et leur lieu de résidence

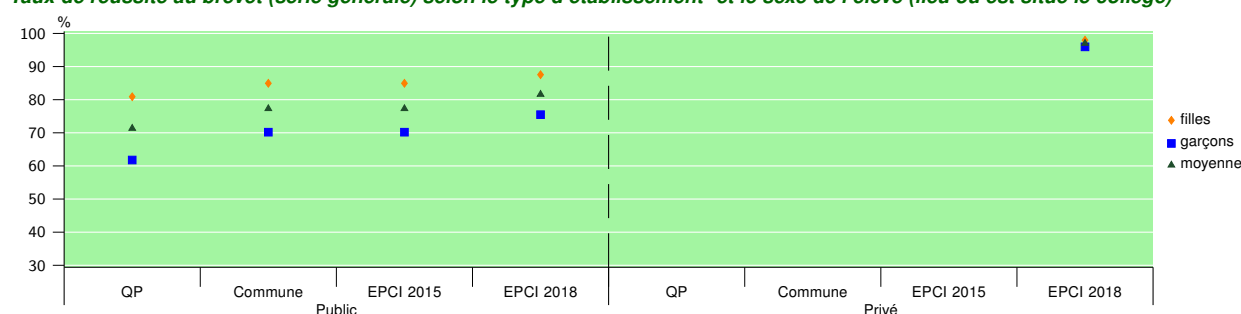


\*Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés.

Note de lecture : À la rentrée 2017, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3<sup>e</sup> prépa-pro), 42,4 % sont issus d'un milieu social défavorisé.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

### Taux de réussite au brevet (série générale) selon le type d'établissement<sup>3</sup> et le sexe de l'élève (lieu où est situé le collège)



<sup>3</sup>Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans ou à moins de 300 mètres du QP.

Note de lecture : À la session 2018, le taux de réussite au DNB est de 77,3 % pour les collèges publics situés dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

## Zone étudiée

QP La Grande Borne - Le Plateau (QP091026)

## Zones de comparaison

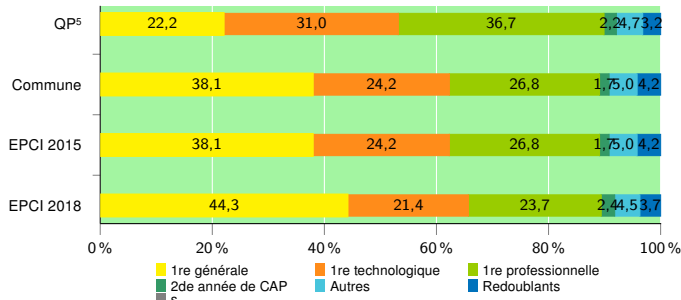
Communes : Grigny, Viry-Châtillon

EPCI 2015 : CA Les Lacs de l'Essonne (CALE)

EPCI 2018 : CA Grand Paris Sud Seine Essonne Sénart, EPT Grand-Orly Seine Bièvre

## Second degré : parcours à l'issue du collège

### Orientation des élèves scolarisés deux ans après la troisième (lieu où est situé l'établissement de scolarisation en troisième)



<sup>5</sup>Note de lecture : 38,1 % des élèves qui sont scolarisés en troisième à la rentrée 2015 au sein d'un collège situé dans les communes dans lesquelles se situe le QP se retrouvent en première générale à la rentrée 2017.  
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

### Scolarisation (lieu de résidence)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Part des 16 à 25 ans non scolarisés et sans emploi (%)	28,1	20,8	20,8	15,7

Note de lecture : Parmi les jeunes de 16 à 25 ans résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 20,8% sont non scolarisés et sans emploi.

Source : Insee, Recensement de la Population 2015, Estimation démographiques 2015

### Centre de formation d'apprentis (CFA)

	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Nombre de centres de formation d'apprentis (y compris agriculture)	0	0	14
dont privés	0	0	13

Note de lecture : Les communes dans lesquelles se situe le QP comptent 0 CFA.

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2017

## Second degré : les formations au lycée

### Établissements

	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Nombre de lycées	1	1	50
Nombre de lycées d'enseignement général et technologique <sup>6</sup>	1	1	35
dont privés	1	1	9
Nombre de lycées d'enseignement professionnel	0	0	15
dont privés	0	0	4

<sup>6</sup>Les lycées généraux et technologiques incluent les lycées polyvalents

Note de lecture : Les communes dans lesquelles se situe le QP comptent 1 lycée(s) d'enseignement général et technologique.

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2017 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

### Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Élèves scolarisés dans une formation générale ou technologique des lycées	413	1 524	1 524	27 401
dont filles	238	826	826	14 734
dont boursiers	259	586	586	6 472
dont en établissement privé	6	230	230	4 644
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation professionnelle des lycées	405	1 030	1 030	12 081
dont filles	189	444	444	4 884

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 1 524 sont scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

### Retard scolaire dans les formations générales ou technologiques en lycées (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Taux de retard à l'entrée en 2 <sup>de</sup> (%)	17,9	17,6	17,6	14,3
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 <sup>de</sup> (%)	13,6	16,6	16,6	13,3
Taux de retard à l'entrée en terminale (%)	29,9	28,9	28,9	24,7
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 <sup>de</sup> (%)	28,6	26,2	26,2	21,4

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 17,6 % sont en retard à l'entrée en seconde générale et technologique.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

### Retard scolaire dans les formations professionnelles en lycées (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Taux de retard à l'entrée en 2 <sup>de</sup> (%)	41,0	45,0	45,0	45,2
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 <sup>de</sup> (%)	45,3	48,9	48,9	43,6
Taux de retard à l'entrée en terminale (%)	56,5	57,2	57,2	55,5
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 <sup>de</sup> (%)	51,7	57,7	57,7	53,4

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 45,0 % sont en retard à l'entrée en seconde professionnelle.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

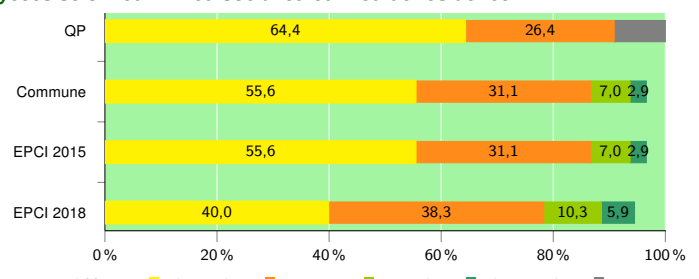
### Répartition des élèves inscrits dans une formation générale ou technologique des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



<sup>4</sup>Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés. Note de lecture : Dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 39,8 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

### Répartition des élèves inscrits dans une formation professionnelle des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



<sup>4</sup>Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés. Note de lecture : Dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 55,6 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2017

### Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)  
nd : données non disponibles ou non diffusables (ex. mauvaise qualité de géolocalisation)  
/// : absence de résultat due à la nature des choses (ex. pas d'EPCI 2015)