

Tissu économique

Zone étudiée

QP Anne Franck (QP077018)

Zones de comparaison

Commune 2021 : Ozoir-la-Ferrière

EPCI 2015 : CC les Portes Briardes Entre Villes et Forêts

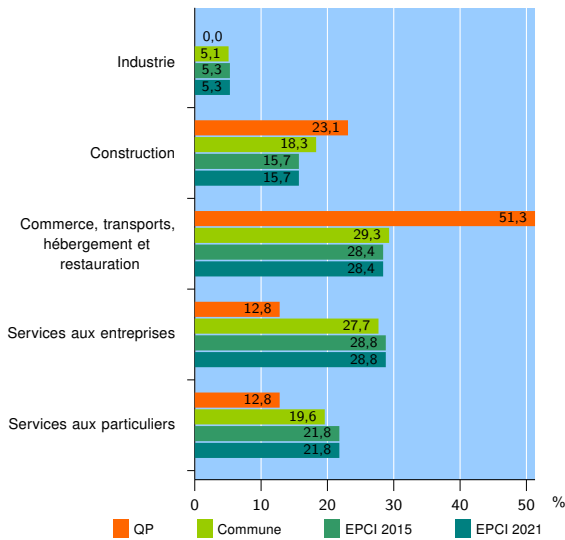
EPCI 2021 : CC Les Portes Briardes entre Villes et Forêts

Activité des établissements

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2021
Nombre d'établissements	39	1 644	3 697	3 697
Industrie	0	84	198	198
Construction	9	300	580	580
Commerce, transports, hébergement et restauration	20	481	1 049	1 049
Dont : commerce de gros ¹	2	100	209	209
commerce de détail ¹	5	134	325	325
Services aux entreprises	5	456	1 064	1 064
Services aux particuliers	5	323	806	806
Dont : enseignement, santé et action sociale	1	189	486	486

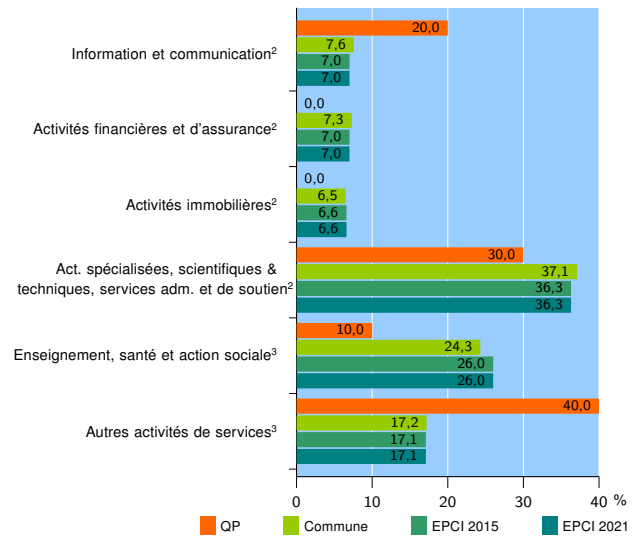
Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements⁴ (Sirene) au 31/12/2019

Activité des établissements



Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements⁴ (Sirene) au 31/12/2019

Activité des établissements de service



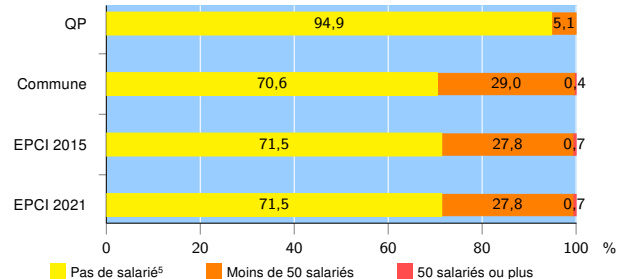
Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements⁴ (Sirene) au 31/12/2019

Démographie d'établissements

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2021
Créations et transferts d'établissements	21	357	749	749
Part des transferts (%)	4,8	14,3	14,0	14,0
Part des créations (%)	95,2	85,7	86,0	86,0
Part de micro-entrepreneurs parmi les créations d'établissements (%)	70,0	59,8	59,3	59,3
Taux de créations et transferts (%)	53,8	21,7	20,3	20,3

Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements⁴ (Sirene) en 2020

Taille des établissements



Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements⁴ (Sirene) au 31/12/2019

¹ : À l'exception des automobiles et des motocycles

² : Services aux entreprises

³ : Services aux particuliers

⁴ : Établissements du champ marchand non agricole

⁵ : Y compris inconnu et non enregistré

Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)

nd : donnée non disponible ou non diffusable

/// : donnée non calculable (ex. pas d'EPCI 2015)