

Premier degré

Écoles

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2019 |
|---|----|---------|-----------|-----------|
| Nombre d'écoles maternelles ¹ | 0 | 0 | 3 | 3 |
| <i>dont en Rep</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>dont en Rep+</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>dont privées</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nombre d'écoles élémentaires ¹ | 1 | 2 | 17 | 17 |
| <i>dont en Rep</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>dont en Rep+</i> | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>dont privées</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |

¹Les écoles concernées par le QP sont celles situées dans le QP ou à moins de 100 mètres du QP.
Note de lecture : 0 école maternelle est située dans la commune dans laquelle se situe le QP.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Écoliers (lieu où est située l'école)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2019 |
|---|-----|---------|-----------|-----------|
| Nombre d'écoliers | 236 | 542 | 2 450 | 2 450 |
| <i>dont en école maternelle²</i> | /// | /// | 269 | 269 |
| <i>dont moins de 3 ans</i> | 12 | 12 | 20 | 20 |

²Les écoles maternelles n'ont que des élèves de niveau de maternelle, les écoles élémentaires ont des élèves de niveau élémentaire mais peuvent aussi avoir des élèves de niveau de maternelle. Les effectifs maternelle ne sont donc pas complètement exhaustifs (il s'agit uniquement des élèves scolarisés dans une école « strictement » maternelle).

Note de lecture : 542 écoliers sont scolarisés dans une école située dans la commune dans laquelle se situe le QP. Parmi ces élèves, /// fréquentent une école maternelle.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Second degré : les formations au collège

Établissements

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2019 |
|---------------------------------|----|---------|-----------|-----------|
| Nombre de collèges ³ | 0 | 0 | 2 | 2 |
| <i>dont en Rep</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>dont en Rep+</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>dont privés</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |

³Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans le QP ou à moins de 300 mètres du QP.
Note de lecture : 0 collège est situé dans la commune dans laquelle se situe le QP.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2019 |
|--|-----|---------|-----------|-----------|
| Nombre d'élèves scolarisés dans une formation au collège | 133 | 280 | 1 351 | 1 351 |
| <i>dont filles</i> | 74 | 140 | 652 | 652 |
| <i>dont boursiers</i> | 46 | 67 | 199 | 199 |
| <i>dont en Rep</i> | s | s | s | s |
| <i>dont en Rep+</i> | s | s | 7 | 7 |
| <i>dont en établissement privé</i> | s | 29 | 139 | 139 |
| <i>dont SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro</i> | 10 | 15 | 55 | 55 |

Note de lecture : À la rentrée 2018, 280 élèves inscrits dans une formation de niveau collège résident dans la commune dans laquelle se situe le QP.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

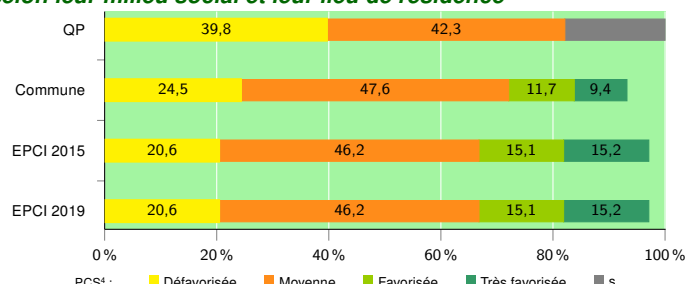
Les deux tableaux suivants concernent les collégiens hors SEGPA, ULIS, UPE2A et troisième préparatoire aux formations professionnelles

Retard scolaire dans les formations collège (lieu de résidence de l'élève)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2019 |
|--|----|---------|-----------|-----------|
| Taux de retard à l'entrée en 6 ^e (%) | s | s | s | s |
| Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 6 ^e (%) | s | s | s | s |
| Taux de retard à l'entrée en 3 ^e (%) | s | s | s | s |
| Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 3 ^e (%) | s | s | s | s |

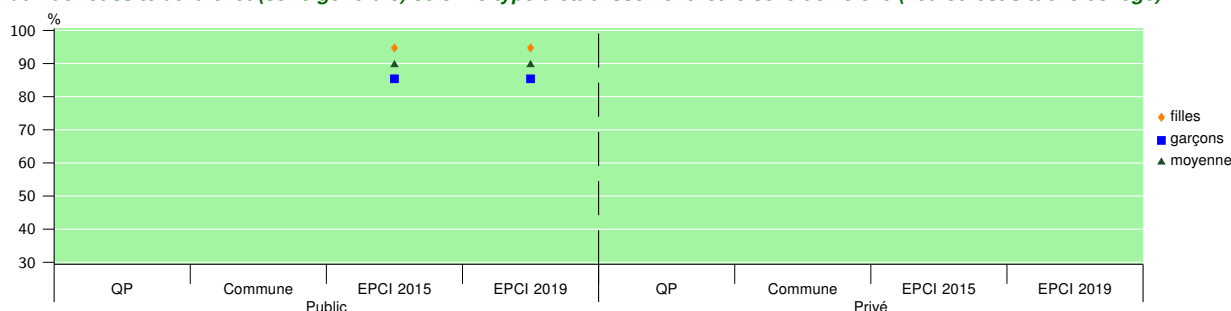
Note de lecture : À la rentrée 2018, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro), s % sont en retard à l'entrée en sixième. Pour les seules collégiennes de cette commune, le taux de retard est s %.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Répartition des élèves inscrits dans une formation au collège selon leur milieu social et leur lieu de résidence



PCS⁴ : Défavorisée Moyenne Favorisée Très favorisée s
⁴Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés.
Note de lecture : À la rentrée 2018, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro), 24,5 % sont issus d'un milieu social défavorisé.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

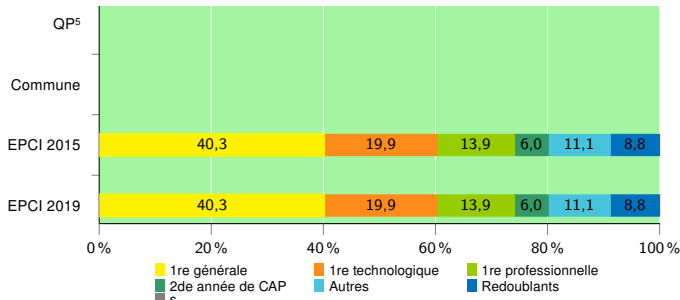
Taux de réussite au brevet (série générale) selon le type d'établissement⁵ et le sexe de l'élève (lieu où est situé le collège)



⁵Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans le QP ou à moins de 300 mètres du QP.
Note de lecture : À la session 2019, le taux de réussite au DNB est de s % pour les collèges publics situés dans la commune dans laquelle se situe le QP.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2019

Second degré : parcours à l'issue du collège

Orientation des élèves scolarisés deux ans après la troisième (lieu où est situé l'établissement de scolarisation en troisième)



⁵Note de lecture : s % des élèves qui sont scolarisés en troisième à la rentrée 2016 au sein d'un collège situé dans la commune dans laquelle se situe le QP se retrouvent en première générale à la rentrée 2018.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Scolarisation (lieu de résidence)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2019 |
|--|------|---------|-----------|-----------|
| Part des 16 à 25 ans non scolarisés et sans emploi (%) | 24,7 | 18,2 | 17,0 | 17,0 |

Note de lecture : Parmi les jeunes de 16 à 25 ans résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, 18,2% sont non scolarisés et sans emploi.

Source : Insee, Recensement de la Population 2016, Estimations démographiques 2016

Centre de formation d'apprentis (CFA)

| | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2019 |
|--|---------|-----------|-----------|
| Nombre de centres de formation d'apprentis (y compris agriculture) | 0 | 0 | 0 |
| dont privés | 0 | 0 | 0 |

Note de lecture : La commune dans laquelle se situe le QP compte 0 CFA.

Source : Insee, Base Permanente des Équipements 2018

Second degré : les formations au lycée

Établissements

| | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2019 |
|---|---------|-----------|-----------|
| Nombre de lycées | 1 | 1 | 1 |
| Nombre de lycées d'enseignement général et technologique ⁶ | 1 | 1 | 1 |
| dont privés | 0 | 0 | 0 |
| Nombre de lycées d'enseignement professionnel | 0 | 0 | 0 |
| dont privés | 0 | 0 | 0 |

⁶Les lycées généraux et technologiques incluent les lycées polyvalents

Note de lecture : La commune dans laquelle se situe le QP compte 1 lycée(s) d'enseignement général et technologique.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2019 |
|---|----|---------|-----------|-----------|
| Élèves scolarisés dans une formation générale ou technologique des lycées | 44 | 102 | 593 | 593 |
| dont filles | 21 | 57 | 337 | 337 |
| dont boursiers | 20 | 26 | 68 | 68 |
| dont en établissement privé | s | 12 | 73 | 73 |
| Élèves scolarisés dans une formation professionnelle des lycées | 26 | 54 | 254 | 254 |
| dont filles | 5 | 22 | 98 | 98 |

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, 102 sont scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Retard scolaire dans les formations générales ou technologiques en lycées (lieu de résidence de l'élève)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2019 |
|---|----|---------|-----------|-----------|
| Taux de retard à l'entrée en 2 ^{de} (%) | s | s | s | s |
| Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%) | s | s | s | s |
| Taux de retard à l'entrée en terminale (%) | s | s | 2,6 | 2,6 |
| Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en terminale (%) | s | s | s | s |

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, s % sont en retard à l'entrée en seconde générale et technologique.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Retard scolaire dans les formations professionnelles en lycée (lieu de résidence de l'élève)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2019 |
|---|----|---------|-----------|-----------|
| Taux de retard à l'entrée en 2 ^{de} (%) | s | s | s | s |
| Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%) | s | s | s | s |
| Taux de retard à l'entrée en terminale (%) | s | s | s | s |
| Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en terminale (%) | s | s | s | s |

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, s % sont en retard à l'entrée en seconde professionnelle.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)
nd : donnée non disponible ou non diffusable (ex. mauvaise qualité de géolocalisation)
/// : donnée non calculable (ex. pas d'EPCI 2015)

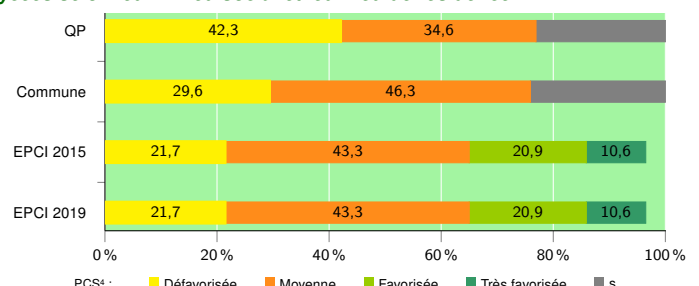
Répartition des élèves inscrits dans une formation générale ou technologique des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



⁴Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés.
Note de lecture : Dans la commune dans laquelle se situe le QP, 35,3 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Répartition des élèves inscrits dans une formation professionnelle des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



⁴Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés.
Note de lecture : Dans la commune dans laquelle se situe le QP, 29,6 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018