

**Zone étudiée**  
 QP La Source (QP069003)  
**Zones de comparaison**  
 Commune : Neuville-sur-Saône  
 EPCI 2015 : Métropole de LYON  
 EPCI 2017 : Métropole de LYON

Tous les chiffres et leur documentation disponibles sur Insee.fr

Fiche mise à jour le : 12/12/2017

## Premier degré

### Écoles

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre d'écoles maternelles <sup>1</sup>	0	2	219	219
dont en Rep	0	0	32	32
dont en Rep+	0	0	41	41
dont privées	0	0	0	0
Nombre d'écoles élémentaires <sup>1</sup>	1	4	425	425
dont Rep	0	0	51	51
dont Rep+	0	0	54	54
dont privées	0	1	101	101

<sup>1</sup>note : les écoles concernées par le QP sont celles situées dans ou à moins de 100m du QP

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

### Écoliers (lieu où est située l'école)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre d'écoliers	139	1095	148532	148532
dont en école maternelle <sup>2</sup>	///	208	34429	34429
dont moins de 3 ans	12	33	2788	2788

<sup>2</sup>note : les écoles maternelles n'ont que des élèves de niveau maternelle, les écoles élémentaires ont des élèves de niveau élémentaire mais peuvent aussi avoir des élèves de niveau maternelle. Les effectifs maternelle ne sont donc pas complètement exhaustifs (il s'agit uniquement des élèves scolarisés dans une école « strictement » maternelle)

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

## Second degré : les formations au collège

### Établissements

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre de collèges <sup>3</sup>	0	2	117	117
dont en Rep	0	0	14	14
dont en Rep+	0	0	14	14
dont privés	0	1	39	39

<sup>3</sup>note : les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans ou à moins de 300m du QP

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

### Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation au collège	53	353	63590	63590
dont filles	20	179	31138	31138
dont boursiers	22	63	8848	8848
dont Rep	s	s	7099	7099
dont Rep+	s	8	7286	7286
dont en collège privé	6	124	21159	21159
dont en UPE2A, ULIS, SEGPA	5	18	1985	1985

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

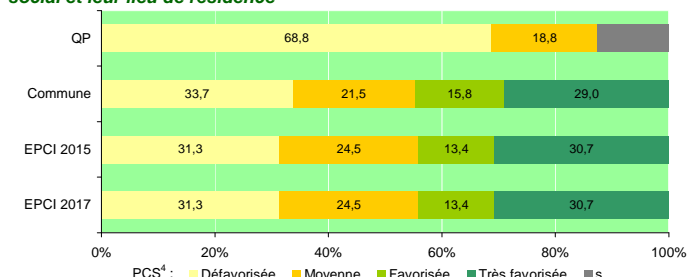
Les tableaux suivants concernent les collégiens hors UPE2A, ULIS et SEGPA

### Retard scolaire (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Taux de retard à l'entrée en 6 <sup>e</sup> (%)	38,5	16,9	11,1	11,1
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 6 <sup>e</sup> (%)	s	17,6	10,2	10,2
Taux de retard à l'entrée en 3 <sup>e</sup> (%)	33,3	19,1	17,5	17,5
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 3 <sup>e</sup> (%)	s	20,5	15,0	15,0

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

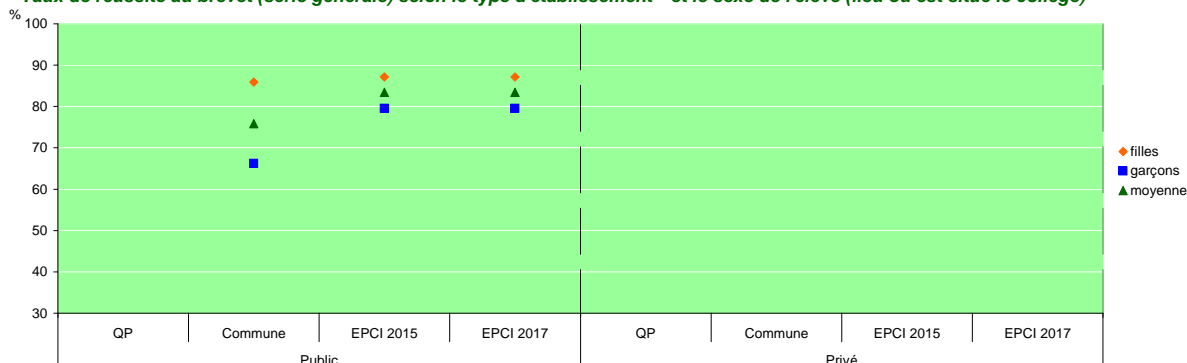
### Répartition des élèves inscrits dans une formation au collège selon leur milieu social et leur lieu de résidence



<sup>4</sup>note : La PCS désigne la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles (ici, du représentant légal)

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

### Taux de réussite au brevet (série générale) selon le type d'établissement<sup>3</sup> et le sexe de l'élève (lieu où est situé le collège)

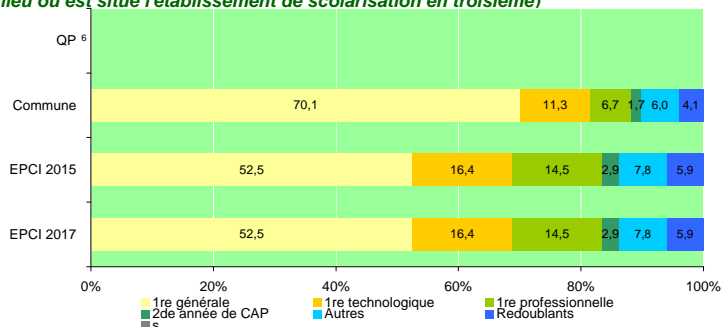


<sup>3</sup>note : les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans ou à moins de 300m du QP

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

### Second degré : parcours à l'issue du collège

#### Orientation des élèves scolarisés deux ans après la troisième (lieu où est situé l'établissement de scolarisation en troisième)



<sup>6</sup>note : Les parts en QP correspondent aux parts d'élèves parmi ceux scolarisés en 2015 et scolarisés en troisième dans un collège situé dans ou à moins de 300m d'un QPV deux ans auparavant.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

#### Scolarisation (lieu de résidence)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Part des 16 à 24 ans non scolarisés <sup>5</sup> (%)	55,0	45,2	30,2	30,2

<sup>5</sup>note : Pour des raisons liées aux estimations du recensement à l'infra-communal, seule la tranche d'âge 16-24 ans est disponible. En cela, l'indicateur diffère de celui habituellement utilisé par la Depp pour le calcul des non scolarisés (16-25 ans).

Source : Insee, Recensement de la Population 2010, Estimations démographiques 2010

#### Centre de formation d'apprentis (CFA)

	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre de centres de formation d'apprentis (y compris agriculture)	0	30	30
dont privé	0	25	25

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015

### Second degré : les formations au lycée

#### Établissements

	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre de lycées	2	119	119
Nombre de lycées généraux et technologiques <sup>7</sup>	2	67	67
dont privés	1	36	36
Nombre de lycées professionnels	0	52	52
dont privés	0	27	27

<sup>7</sup>note : les lycées généraux et technologiques incluent les lycées polyvalents

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

#### Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation générale ou technologique des lycées	16	175	33106	33106
dont filles	11	105	17488	17488
dont boursiers	6	17	3504	3504
dont privés	s	55	10880	10880
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation professionnelle des lycées	s	s	1206	1206
dont filles	s	s	585	585

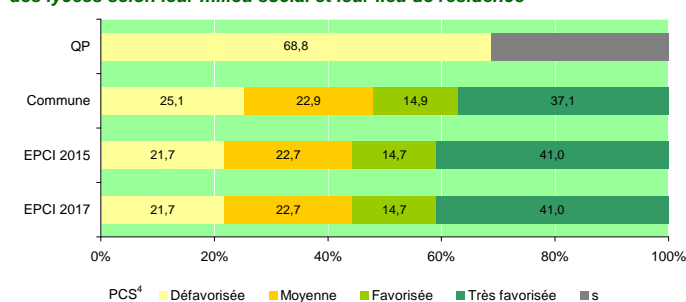
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

#### Retard scolaire en lycée général ou technologique (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Taux de retard à l'entrée en 2 <sup>de</sup> (%)	s	s	10,9	10,9
Taux de retard des filles, parmi les filles, à l'entrée en 2 <sup>de</sup> (%)	s	s	10,1	10,1
Taux de retard à l'entrée en terminale (%)	s	34,8	24,3	24,3
Taux de retard des filles, parmi les filles, à l'entrée en terminale (%)	s	31,7	22,3	22,3

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

#### Répartition des élèves inscrits dans une formation générale ou technologique des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



<sup>4</sup>note : La PCS désigne la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles (ici, du représentant légal)

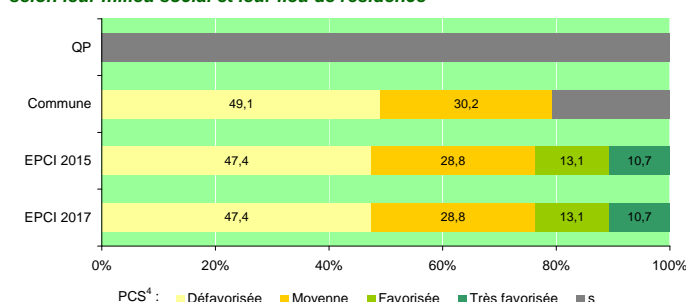
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

#### Retard scolaire en lycée professionnel (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Taux de retard à l'entrée en 2 <sup>de</sup> (%)	s	65,0	57,8	57,8
Taux de retard des filles, parmi les filles, à l'entrée en 2 <sup>de</sup> (%)	s	s	59,4	59,4
Taux de retard à l'entrée en terminale (%)	s	s	67,8	67,8
Taux de retard des filles, parmi les filles, à l'entrée en terminale (%)	s	s	71,1	71,1

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

#### Répartition des élèves inscrits dans une formation professionnelle des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



<sup>4</sup>note : La PCS désigne la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles (ici, du représentant légal)

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

#### Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)  
nd : données non disponibles ou non diffusables (ex. mauvaise qualité de géolocalisation)  
/// : absence de résultat due à la nature des choses (ex. pas d'EPCI 2015)