

## Zone étudiée

QP Valensoles (QP026008)

## Zones de comparaison

Commune : Valence

EPCI 2015 : CA Valence-Romans Sud Rhône-Alpes

EPCI 2017 : CA Valence Romans

Tous les chiffres et leur documentation disponibles sur Insee.fr

Fiche mise à jour le : 12/12/2017

### Premier degré

#### Écoles

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre d'écoles maternelles <sup>1</sup>	2	17	64	65
dont en Rep	0	5	11	11
dont en Rep+	0	0	0	0
dont privées	0	0	0	0
Nombre d'écoles élémentaires <sup>1</sup>	1	28	115	119
dont Rep	0	7	12	12
dont Rep+	0	0	0	0
dont privées	0	7	18	18

<sup>1</sup>note : les écoles concernées par le QP sont celles situées dans ou à moins de 100m du QP

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

#### Écoliers (lieu où est située l'école)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre d'écoliers	250	6344	22686	22962
dont en école maternelle <sup>2</sup>	131	1321	5846	5896
dont moins de 3 ans	s	117	231	s

<sup>2</sup>note : les écoles maternelles n'ont que des élèves de niveau maternelle, les écoles élémentaires ont des élèves de niveau élémentaire mais peuvent aussi avoir des élèves de niveau maternelle. Les effectifs maternelle ne sont donc pas complètement exhaustifs (il s'agit uniquement des élèves scolarisés dans une école « strictement » maternelle)

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

### Second degré : les formations au collège

#### Établissements

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre de collèges <sup>3</sup>	0	8	20	20
dont en Rep	0	3	5	5
dont en Rep+	0	0	0	0
dont privés	0	3	7	7

<sup>3</sup>note : les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans ou à moins de 300m du QP

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

#### Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation au collège	65	2980	11115	11315
dont filles	37	1481	5453	5561
dont boursiers	27	462	1173	1179
dont Rep	6	1004	2285	s
dont Rep+	s	s	s	s
dont en collège privé	7	973	3177	3219
dont en UPE2A, ULIS, SEGPA	s	100	313	s

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

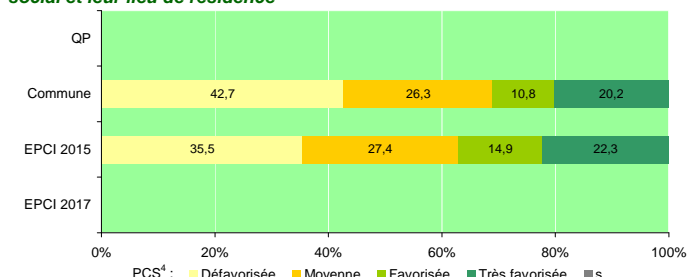
Les tableaux suivants concernent les collégiens hors UPE2A, ULIS et SEGPA

#### Retard scolaire (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Taux de retard à l'entrée en 6 <sup>e</sup> (%)	31,3	13,8	11,5	s
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 6 <sup>e</sup> (%)	s	13,5	11,0	s
Taux de retard à l'entrée en 3 <sup>e</sup> (%)	s	23,2	18,3	18,2
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 3 <sup>e</sup> (%)	s	21,8	16,9	16,9

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

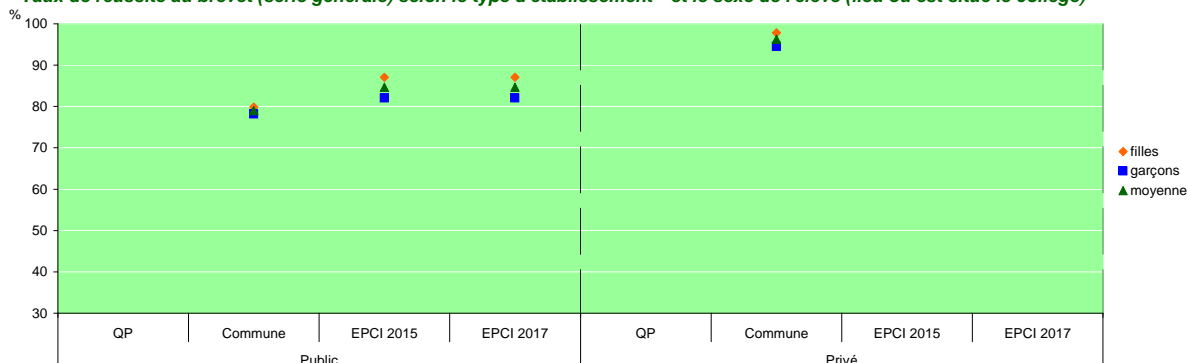
#### Répartition des élèves inscrits dans une formation au collège selon leur milieu social et leur lieu de résidence



<sup>4</sup>note : La PCS désigne la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles (ici, du représentant légal)

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

#### Taux de réussite au brevet (série générale) selon le type d'établissement<sup>3</sup> et le sexe de l'élève (lieu où est situé le collège)



<sup>3</sup>note : les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans ou à moins de 300m du QP

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

### Zone étudiée

QP Valensoles (QP026008)

### Zones de comparaison

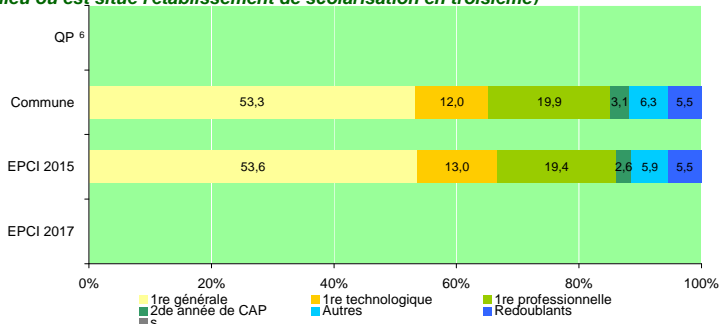
Commune(s) : Valence

EPCI 2015 : CA Valence-Romans Sud Rhône-Alpes

EPCI 2017 : CA Valence Romans

## Second degré : parcours à l'issue du collège

### Orientation des élèves scolarisés deux ans après la troisième (lieu où est situé l'établissement de scolarisation en troisième)



6note : Les parts en QP correspondent aux parts d'élèves parmi ceux scolarisés en 2015 et scolarisés en troisième dans un collège situé dans ou à moins de 300m d'un QPV deux ans auparavant.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

### Scolarisation (lieu de résidence)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Part des 16 à 24 ans non scolarisés <sup>5</sup> (%)	nd	43,3	42,5	42,3

5note : Pour des raisons liées aux estimations du recensement à l'infra-communal, seule la tranche d'âge 16-24 ans est disponible. En cela, l'indicateur diffère de celui habituellement utilisé par la Depp pour le calcul des non scolarisés (16-25 ans).

Source : Insee, Recensement de la Population 2010, Estimations démographiques 2010

### Centre de formation d'apprentis (CFA)

	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre de centres de formation d'apprentis (y compris agriculture)	9	14	14
dont privé	6	8	8

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015

## Second degré : les formations au lycée

### Établissements

	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre de lycées	14	21	21
Nombre de lycées généraux et technologiques <sup>7</sup>	8	13	13
dont privés	5	7	7
Nombre de lycées professionnels	6	8	8
dont privés	3	4	4

7note : les lycée généraux et technologiques incluent les lycée polyvalents

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

### Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation générale ou technologique des lycées	20	1305	4999	5085
dont filles	8	687	2646	2698
dont boursiers	8	118	414	s
dont privés	s	374	1224	1243
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation professionnelle des lycées	s	56	148	s
dont filles	s	33	82	s

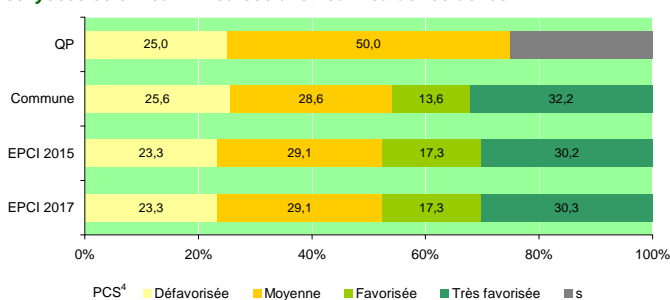
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

### Retard scolaire en lycée général ou technologique (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Taux de retard à l'entrée en 2 <sup>de</sup> (%)	s	13,2	8,9	s
Taux de retard des filles, parmi les filles, à l'entrée en 2 <sup>de</sup> (%)	s	14,2	9,1	s
Taux de retard à l'entrée en terminale (%)	s	23,7	20,7	s
Taux de retard des filles, parmi les filles, à l'entrée en terminale (%)	s	24,5	20,1	s

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

### Répartition des élèves inscrits dans une formation générale ou technologique des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



4note : La PCS désigne la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles (ici, du représentant légal)

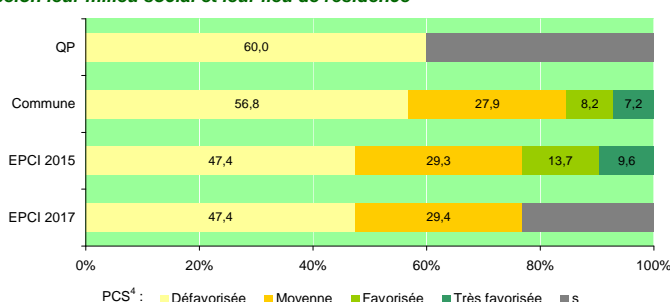
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

### Retard scolaire en lycée professionnel (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Taux de retard à l'entrée en 2 <sup>de</sup> (%)	s	51,2	45,7	s
Taux de retard des filles, parmi les filles, à l'entrée en 2 <sup>de</sup> (%)	s	53,5	46,5	s
Taux de retard à l'entrée en terminale (%)	s	62,8	59,3	59,3
Taux de retard des filles, parmi les filles, à l'entrée en terminale (%)	s	62,7	57,7	58,0

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

### Répartition des élèves inscrits dans une formation professionnelle des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



4note : La PCS désigne la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles (ici, du représentant légal)

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

### Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)  
nd : données non disponibles ou non diffusables (ex. mauvaise qualité de géolocalisation)  
/// : absence de résultat due à la nature des choses (ex. pas d'EPCI 2015)