

Premier degré

Écoles¹

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2022 |
|---|----|---------|-----------|-----------|
| Nombre d'écoles maternelles ² | 1 | 2 | 14 | 14 |
| dont en Rep | 0 | 0 | 5 | 5 |
| dont en Rep+ | 1 | 2 | 2 | 2 |
| dont privées | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nombre d'écoles élémentaires ² | 1 | 1 | 9 | 9 |
| dont en Rep | 0 | 0 | 3 | 3 |
| dont en Rep+ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| dont privées | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nombre d'écoles primaires ² | 0 | 2 | 8 | 8 |
| dont en Rep | 0 | 0 | 2 | 2 |
| dont en Rep+ | 0 | 1 | 1 | 1 |
| dont privées | 0 | 0 | 1 | 1 |

Écoliers (lieu de scolarisation)¹

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2022 |
|--|-----|---------|-----------|-----------|
| Nombre d'écoliers | 200 | 500 | 2 933 | 2 933 |
| dont en niveau préélémentaire ² | 59 | 187 | 1 065 | 1 065 |
| dont moins de 3 ans | 7 | 14 | 67 | 67 |

Note de lecture : 500 écoliers sont scolarisés dans une école située dans la commune dans laquelle se situe le QP. Parmi ces élèves, 187 sont en niveau préélémentaire.
Source : Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, Depp, année scolaire 2021-2022

¹Les écoles concernées par le QP sont celles situées dans le QP ou à moins de 100 mètres du QP.
²Les écoles maternelles n'ont que des élèves de niveau préélémentaire, les écoles élémentaires n'ont que des élèves de niveau élémentaire, les écoles primaires ont des élèves de niveau élémentaire et des élèves de niveau préélémentaire.

Note de lecture : 2 écoles maternelles sont situées dans la commune dans laquelle se situe le QP.
Source : Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, Depp, année scolaire 2021-2022

Second degré : les formations au collège

Établissements

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2022 |
|---------------------------------|----|---------|-----------|-----------|
| Nombre de collèges ³ | 0 | 1 | 3 | 3 |
| dont en Rep | 0 | 0 | 2 | 2 |
| dont en Rep+ | 0 | 1 | 1 | 1 |
| dont privés | 0 | 0 | 0 | 0 |

³Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans le QP ou à moins de 300 mètres du QP.
Note de lecture : 1 collège est situé dans la commune dans laquelle se situe le QP.
Source : Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, Depp, année scolaire 2021-2022

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2022 |
|--|----|---------|-----------|-----------|
| Nombre d'élèves scolarisés dans une formation au collège | 43 | 264 | 1 528 | 1 528 |
| dont filles | 24 | 146 | 776 | 776 |
| dont en Rep | 6 | 32 | 996 | 996 |
| dont en Rep+ | 32 | 192 | 253 | 253 |
| dont en établissement privé | s | 22 | 164 | 164 |
| dont SEGPA, ULIS, UPE2A, 3 ^e prépa métiers | 6 | 23 | 148 | 148 |

Note de lecture : À la rentrée 2021, 264 élèves inscrits dans une formation de niveau collège résident dans la commune dans laquelle se situe le QP.
Source : Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, Depp, année scolaire 2021-2022

Répartition des élèves inscrits dans une formation au collège⁴ selon leur milieu social et leur lieu de résidence



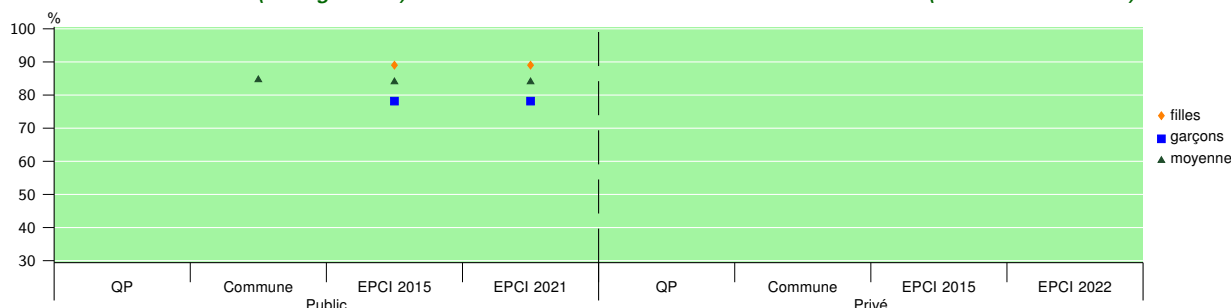
⁴Effectifs hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa métiers
Note de lecture : À la rentrée 2021, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, 58,9 % sont issus d'un milieu social défavorisé.
Source : Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, Depp, année scolaire 2021-2022

Retard scolaire dans les formations collège⁴ (lieu de résidence de l'élève)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2022 |
|---|----|---------|-----------|-----------|
| Taux de retard en 6 ^e (%) | s | s | 3,6 | 3,6 |
| Taux de retard des filles, parmi les filles en 6 ^e (%) | s | s | 4,1 | 4,1 |
| Taux de retard en 3 ^e (%) | s | 12,5 | 9,0 | 9,0 |
| Taux de retard des filles, parmi les filles en 3 ^e (%) | s | s | 10,0 | 10,0 |

⁴Effectifs hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa métiers
Note de lecture : À la rentrée 2021, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, s % sont en retard en sixième. Pour les seules collégiennes de cette commune, le taux de retard est s %.
Source : Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, Depp, année scolaire 2021-2022

Taux de réussite au brevet (série générale) selon le secteur d'établissement⁵ et le sexe de l'élève (lieu de scolarisation)



⁵Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans le QP ou à moins de 300 mètres du QP.
Note de lecture : À la session 2022, le taux de réussite au DNB est de 84,6 % pour les collèges publics situés dans la commune dans laquelle se situe le QP.
Source : Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, Depp, année scolaire 2021-2022

Éducation (2/2)



Tous les chiffres et leur documentation disponibles sur insee.fr

Zone étudiée

QP Les Chênes (QP057024)

Zones de comparaison

Commune 2020 : Hombourg-Haut

EPCI 2015 : CC de Freyming-Merlebach

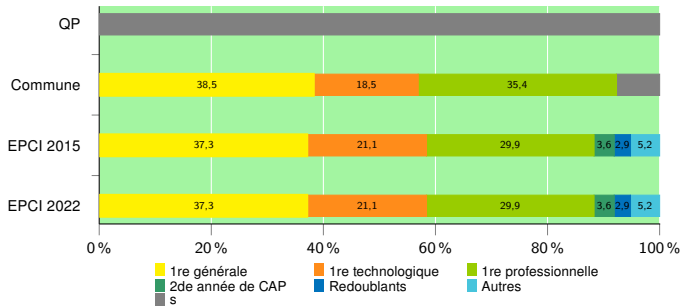
EPCI 2022 : CC de Freyming-Merlebach



Fiche mise à jour le 26/02/2024
Version : 2023

Second degré : parcours à l'issue du collège

Orientation des élèves scolarisés deux ans après la troisième (lieu de scolarisation en troisième)



Note de lecture : 38,5 % des élèves qui étaient scolarisés en troisième à la rentrée 2019 au sein d'un collège situé dans la commune dans laquelle se situe le QP se retrouvent en première générale à la rentrée 2021.
Source : Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, Depp, année scolaire 2021-2022

Scolarisation (lieu de résidence)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2022 |
|--|------|---------|-----------|-----------|
| Part des 16 à 25 ans non scolarisés et sans emploi (%) | 44,6 | 28,0 | 27,5 | 27,5 |

Note de lecture : Parmi les jeunes de 16 à 25 ans résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, 28,0% sont non scolarisés et sans emploi.
Source : Insee, Recensement de la Population 2019

Centre de formation d'apprentis (CFA)

| | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2022 |
|--|---------|-----------|-----------|
| Nombre de centres de formation d'apprentis (y compris agriculture) | 0 | 1 | 1 |
| dont privés | 0 | 1 | 1 |

Note de lecture : La commune dans laquelle se situe le QP compte 0 CFA.
Source : Insee, Base Permanente des Equipements 2021

Second degré : les formations au lycée

Établissements

| | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2022 |
|---|---------|-----------|-----------|
| Nombre de lycées | 0 | 2 | 2 |
| Nombre de lycées d'enseignement général et technologique ⁵ | 0 | 1 | 1 |
| dont privés | 0 | 0 | 0 |
| Nombre de lycées d'enseignement professionnel | 0 | 1 | 1 |
| dont privés | 0 | 0 | 0 |

⁵ Les lycées généraux et technologiques incluent les lycées polyvalents
Note de lecture : La commune dans laquelle se situe le QP compte 0 lycée(s) d'enseignement général et technologique.
Source : Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, Depp, année scolaire 2021-2022

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2022 |
|---|----|---------|-----------|-----------|
| Élèves scolarisés dans une formation générale ou technologique des lycées | 15 | 99 | 616 | 616 |
| dont filles | 9 | 47 | 326 | 326 |
| dont en établissement privé | s | 7 | 68 | 68 |
| Élèves scolarisés dans une formation professionnelle des lycées | 13 | 74 | 424 | 424 |
| dont filles | s | 26 | 175 | 175 |

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, 99 sont scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée.
Source : Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, Depp, année scolaire 2021-2022

Retard scolaire dans les formations générales ou technologiques en lycées (lieu de résidence de l'élève)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2022 |
|--|----|---------|-----------|-----------|
| Taux de retard en 2 ^{de} (%) | s | 15,2 | 7,7 | 7,7 |
| Taux de retard des filles, parmi les filles en 2 ^{de} (%) | s | s | s | s |
| Taux de retard en terminale (%) | s | s | 10,7 | 10,7 |
| Taux de retard des filles, parmi les filles en terminale (%) | s | s | 12,4 | 12,4 |

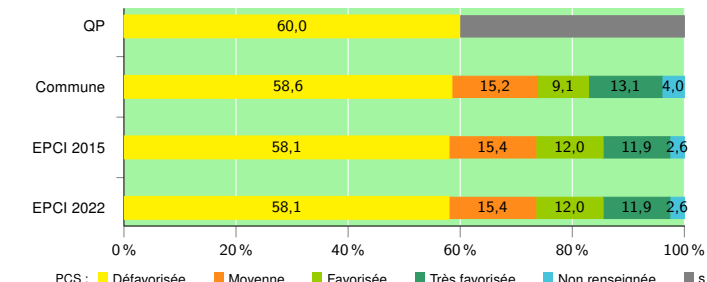
Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, 15,2 % sont en retard en seconde générale et technologique.
Source : Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, Depp, année scolaire 2021-2022

Retard scolaire dans les formations professionnelles en lycée (lieu de résidence de l'élève)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2022 |
|--|----|---------|-----------|-----------|
| Taux de retard en 2 ^{de} (%) | s | 25,0 | 21,8 | 21,8 |
| Taux de retard des filles, parmi les filles en 2 ^{de} (%) | s | s | 19,5 | 19,5 |
| Taux de retard en terminale (%) | s | s | 27,2 | 27,2 |
| Taux de retard des filles, parmi les filles en terminale (%) | s | s | 40,0 | 40,0 |

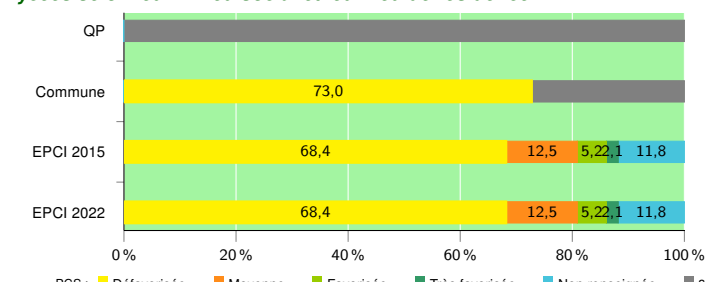
Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, 25,0 % sont en retard en seconde professionnelle.
Source : Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, Depp, année scolaire 2021-2022

Répartition des élèves inscrits dans une formation générale ou technologique des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



PCS : ■ Défavorisée ■ Moyenne ■ Favorisée ■ Très favorisée ■ Non renseignée ■ s
Note de lecture : Dans la commune dans laquelle se situe le QP, 58,6 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).
Source : Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, Depp, année scolaire 2021-2022

Répartition des élèves inscrits dans une formation professionnelle des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



PCS : ■ Défavorisée ■ Moyenne ■ Favorisée ■ Très favorisée ■ Non renseignée ■ s
Note de lecture : Dans la commune dans laquelle se situe le QP, 73,0 % des élèves scolarisés dans une formation professionnelle en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).
Source : Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, Depp, année scolaire 2021-2022

Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)
nd : donnée non disponible ou non diffusable ou non significative
/// : donnée non calculable (ex. pas d'EPCI 2015)