

## Zone étudiée

QP Le Haut D'Houdain (QP062017)

## Zones de comparaison

Communes 2019 : Haillicourt, Houdain

EPCI 2015 : CA de Béthune Bruay Noeux et Environs

EPCI 2019 : CA de Béthune-Bruay, Artois-Lys Romane

Tous les chiffres et leur documentation disponibles sur insee.fr

Fiche mise à jour le 09/06/2021  
Version : 2020

## Premier degré

### Écoles

|   | QP | Communes | EPCI 2015 | EPCI 2019 |
|---|----|----------|-----------|-----------|
| Nombre d'écoles maternelles <sup>1</sup>  | 1  | 5        | 57        | 71        |
| <i>dont en Rep</i>                        | 0  | 1        | 25        | 27        |
| <i>dont en Rep+</i>                       | 0  | 0        | 0         | 0         |
| <i>dont privées</i>                       | 0  | 0        | 0         | 0         |
| Nombre d'écoles élémentaires <sup>1</sup> | 1  | 5        | 122       | 166       |
| <i>dont en Rep</i>                        | 0  | 1        | 32        | 35        |
| <i>dont en Rep+</i>                       | 0  | 0        | 0         | 0         |
| <i>dont privées</i>                       | 0  | 0        | 7         | 15        |

<sup>1</sup>Les écoles concernées par le QP sont celles situées dans le QP ou à moins de 100 mètres du QP.  
Note de lecture : 5 écoles maternelles sont situées dans les communes dans lesquelles se situe le QP.  
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

### Écoliers (lieu où est située l'école)

|   | QP  | Communes | EPCI 2015 | EPCI 2019 |
|---|-----|----------|-----------|-----------|
| Nombre d'écoliers                           | 329 | 1 268    | 23 763    | 28 836    |
| <i>dont en école maternelle<sup>2</sup></i> | 140 | 480      | 5 433     | 6 240     |
| <i>dont moins de 3 ans</i>                  | 22  | 61       | 679       | 831       |

<sup>2</sup>Les écoles maternelles n'ont que des élèves de niveau de maternelle, les écoles élémentaires ont des élèves de niveau élémentaire mais peuvent aussi avoir des élèves de niveau de maternelle. Les effectifs maternelle ne sont donc pas complètement exhaustifs (il s'agit uniquement des élèves scolarisés dans une école « strictement » maternelle).

Note de lecture : 1 268 écoliers sont scolarisés dans une école située dans les communes dans lesquelles se situe le QP. Parmi ces élèves, 480 fréquentent une école maternelle.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

## Second degré : les formations au collège

### Établissements

|                                 | QP | Communes | EPCI 2015 | EPCI 2019 |
|---------------------------------|----|----------|-----------|-----------|
| Nombre de collèges <sup>3</sup> | 1  | 1        | 21        | 26        |
| <i>dont en Rep</i>              | 0  | 0        | 9         | 10        |
| <i>dont en Rep+</i>             | 0  | 0        | 0         | 0         |
| <i>dont privés</i>              | 0  | 0        | 2         | 2         |

<sup>3</sup>Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans le QP ou à moins de 300 mètres du QP.  
Note de lecture : 1 collège est situé dans les communes dans lesquelles se situe le QP.  
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

### Élèves (lieu de résidence de l'élève)

|  | QP  | Communes | EPCI 2015 | EPCI 2019 |
|--|-----|----------|-----------|-----------|
| Nombre d'élèves scolarisés dans une formation au collège | 172 | 737      | 12 311    | 15 092    |
| <i>dont filles</i>                                       | 91  | 367      | 6 054     | 7 411     |
| <i>dont boursiers</i>                                    | 109 | 320      | 4 174     | 4 908     |
| <i>dont en Rep</i>                                       | 33  | 164      | 4 190     | 4 680     |
| <i>dont en Rep+</i>                                      | s   | s        | s         | 14        |
| <i>dont en établissement privé</i>                       | s   | 53       | 2 161     | 2 754     |
| <i>dont SEGPA, ULIS, UPE2A, 3<sup>e</sup> prépa-pro</i>  | 13  | 37       | 605       | 690       |

Note de lecture : À la rentrée 2018, 737 élèves inscrits dans une formation de niveau collège résident dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Les deux tableaux suivants concernent les collégiens hors SEGPA, ULIS, UPE2A et troisième préparatoire aux formations professionnelles

### Retard scolaire dans les formations collège (lieu de résidence de l'élève)

|  | QP | Communes | EPCI 2015 | EPCI 2019 |
|--|----|----------|-----------|-----------|
| Taux de retard à l'entrée en 6 <sup>e</sup> (%)                              | s  | s        | s         | 0,1       |
| Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 6 <sup>e</sup> (%) | s  | s        | s         | s         |
| Taux de retard à l'entrée en 3 <sup>e</sup> (%)                              | s  | s        | s         | 0,3       |
| Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 3 <sup>e</sup> (%) | s  | s        | s         | 0,3       |

Note de lecture : À la rentrée 2018, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3<sup>e</sup> prépa-pro), s % sont en retard à l'entrée en sixième. Pour les seules collégiennes de ces communes, le taux de retard est s %.

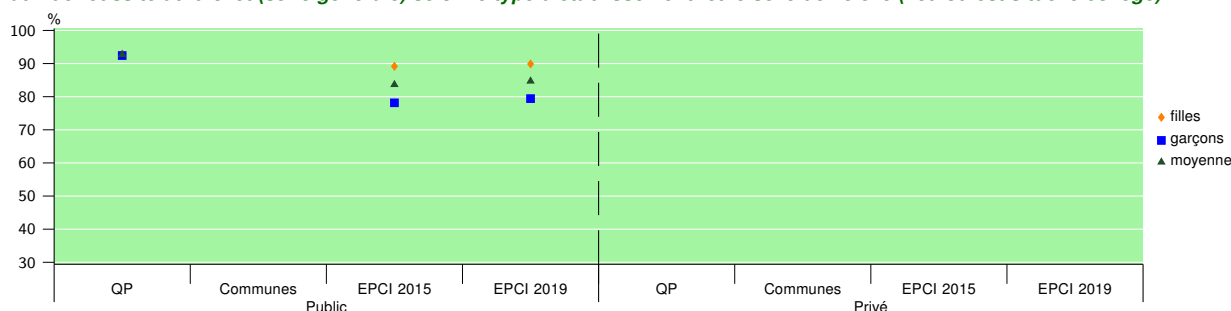
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

### Répartition des élèves inscrits dans une formation au collège selon leur milieu social et leur lieu de résidence



PCS<sup>4</sup> :   
 4Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés.  
 Note de lecture : À la rentrée 2018, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3<sup>e</sup> prépa-pro), 49,1 % sont issus d'un milieu social défavorisé.  
 Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

### Taux de réussite au brevet (série générale) selon le type d'établissement<sup>5</sup> et le sexe de l'élève (lieu où est situé le collège)



<sup>5</sup>Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans le QP ou à moins de 300 mètres du QP.  
 Note de lecture : À la session 2019, le taux de réussite au DNB est de s % pour les collèges publics situés dans les communes dans lesquelles se situe le QP.  
 Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2019

## Éducation (2/2)



Tous les chiffres et leur documentation disponibles sur [insee.fr](http://insee.fr)

### Zone étudiée

QP Le Haut D'Houdain (QP062017)

### Zones de comparaison

Communes 2019 : Haillicourt, Houdain

EPCI 2015 : CA de Béthune Bruay Noeux et Environs

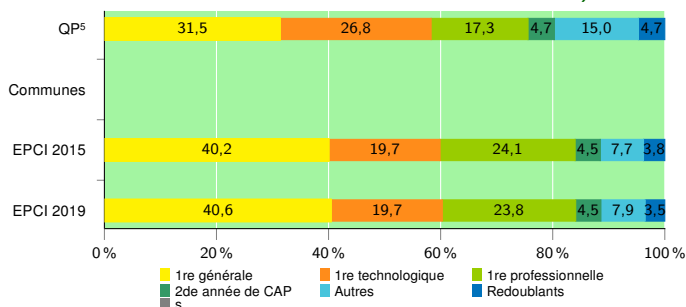
EPCI 2019 : CA de Béthune-Bruay, Artois-Lys Romane



Fiche mise à jour le 09/06/2021  
Version : 2020

## Second degré : parcours à l'issue du collège

### Orientation des élèves scolarisés deux ans après la troisième (lieu où est situé l'établissement de scolarisation en troisième)



\*Note de lecture : s % des élèves qui sont scolarisés en troisième à la rentrée 2016 au sein d'un collège situé dans les communes dans lesquelles se situe le QP se retrouvent en première générale à la rentrée 2018.  
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

### Scolarisation (lieu de résidence)

|  | QP   | Communes | EPCI 2015 | EPCI 2019 |
|--|------|----------|-----------|-----------|
| Part des 16 à 25 ans non scolarisés et sans emploi (%) | 32,2 | 25,0     | 25,4      | 24,8      |

Note de lecture : Parmi les jeunes de 16 à 25 ans résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 25,0% sont non scolarisés et sans emploi.

Source : Insee, Recensement de la Population 2016, Estimations démographiques 2016

### Centre de formation d'apprentis (CFA)

|  | Communes | EPCI 2015 | EPCI 2019 |
|--|----------|-----------|-----------|
| Nombre de centres de formation d'apprentis (y compris agriculture) | 0        | 13        | 14        |
| dont privés  | 0        | 6         | 6         |

Note de lecture : Les communes dans lesquelles se situe le QP comptent 0 CFA.

Source : Insee, Base Permanente des Équipements 2018

## Second degré : les formations au lycée

### Établissements

|   | Communes | EPCI 2015 | EPCI 2019 |
|---|----------|-----------|-----------|
| Nombre de lycées  | 0        | 12        | 14        |
| Nombre de lycées d'enseignement général et technologique <sup>6</sup> | 0        | 7         | 8         |
| dont privés   | 0        | 1         | 1         |
| Nombre de lycées d'enseignement professionnel                         | 0        | 5         | 6         |
| dont privés   | 0        | 0         | 0         |

<sup>6</sup>Les lycées généraux et technologiques incluent les lycées polyvalents

Note de lecture : Les communes dans lesquelles se situe le QP comptent 0 lycée(s) d'enseignement général et technologique.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

### Élèves (lieu de résidence de l'élève)

|   | QP | Communes | EPCI 2015 | EPCI 2019 |
|---|----|----------|-----------|-----------|
| Élèves scolarisés dans une formation générale ou technologique des lycées | 45 | 292      | 5 539     | 6 764     |
| dont filles   | 24 | 171      | 3 003     | 3 674     |
| dont boursiers  | 28 | 110      | 1 487     | 1 753     |
| dont en établissement privé   | s  | 13       | 667       | 783       |
| Élèves scolarisés dans une formation professionnelle des lycées           | 66 | 190      | 3 081     | 3 631     |
| dont filles   | 39 | 88       | 1 269     | 1 483     |

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 292 sont scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

### Retard scolaire dans les formations générales ou technologiques en lycées (lieu de résidence de l'élève)

|   | QP | Communes | EPCI 2015 | EPCI 2019 |
|---|----|----------|-----------|-----------|
| Taux de retard à l'entrée en 2 <sup>de</sup> (%)                              | s  | s        | s         | 0,3       |
| Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 <sup>de</sup> (%) | s  | s        | s         | s         |
| Taux de retard à l'entrée en terminale (%)                                    | s  | s        | s         | 2,9       |
| Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en terminale (%)       | s  | s        | s         | 2,7       |

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, s % sont en retard à l'entrée en seconde générale et technologique.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

### Retard scolaire dans les formations professionnelles en lycée (lieu de résidence de l'élève)

|   | QP | Communes | EPCI 2015 | EPCI 2019 |
|---|----|----------|-----------|-----------|
| Taux de retard à l'entrée en 2 <sup>de</sup> (%)                              | s  | s        | 4,9       | 4,8       |
| Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 <sup>de</sup> (%) | s  | s        | s         | 3,7       |
| Taux de retard à l'entrée en terminale (%)                                    | s  | s        | 14,0      | 13,5      |
| Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en terminale (%)       | s  | s        | 12,4      | 12,5      |

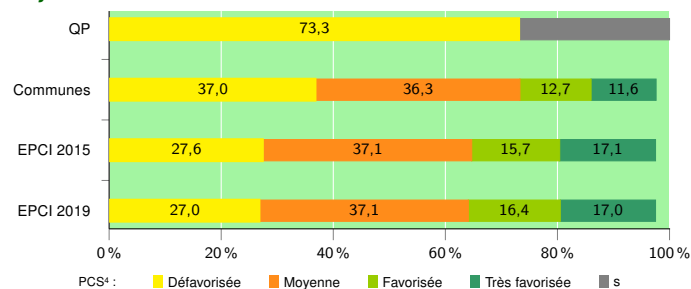
Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, s % sont en retard à l'entrée en seconde professionnelle.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

### Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)  
nd : donnée non disponible ou non diffusable (ex. mauvaise qualité de géolocalisation)  
/// : donnée non calculable (ex. pas d'EPCI 2015)

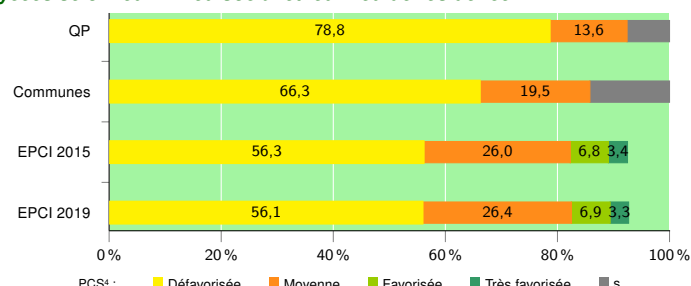
### Répartition des élèves inscrits dans une formation générale ou technologique des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



<sup>4</sup>Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés. Note de lecture : Dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 37,0 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

### Répartition des élèves inscrits dans une formation professionnelle des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



<sup>4</sup>Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés. Note de lecture : Dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 66,3 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018