

Tissu économique

Zone étudiée

QP La Victoire (QP060008)

Zones de comparaison

Commune 2020 : Compiègne

EPCI 2015 : CA de la Région de Compiègne

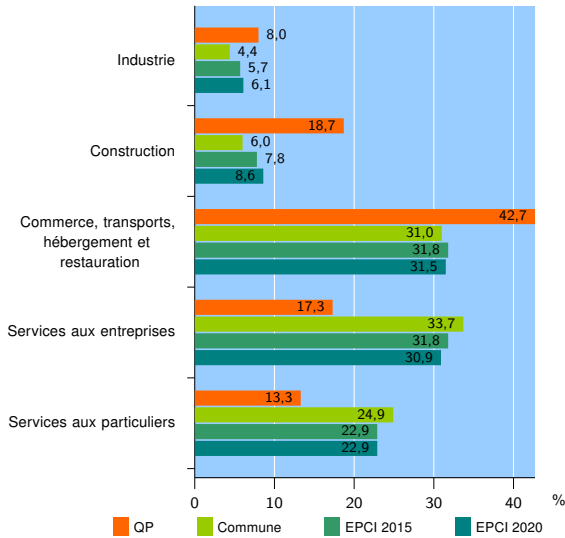
EPCI 2020 : CA de la Région de Compiègne et de la Basse Automne

Activité des établissements

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2020
Nombre d'établissements	75	3 681	6 076	6 625
Industrie	6	164	347	402
Construction	14	220	475	570
Commerce, transports, hébergement et restauration	32	1 141	1 930	2 085
Dont : commerce de gros ¹	3	148	283	324
commerce de détail ¹	13	498	782	831
Services aux entreprises	13	1 239	1 932	2 049
Services aux particuliers	10	917	1 392	1 519
Dont : enseignement, santé et action sociale	4	661	949	1 018

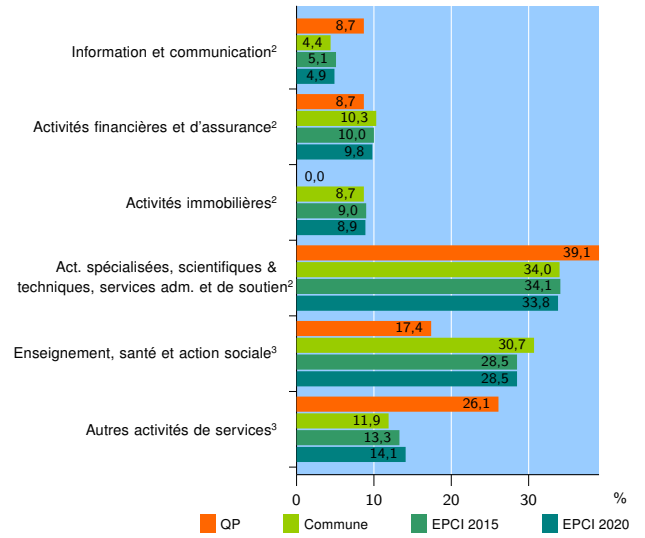
Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements⁴ (Sirene) au 31/12/2019

Activité des établissements



Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements⁴ (Sirene) au 31/12/2019

Activité des établissements de service



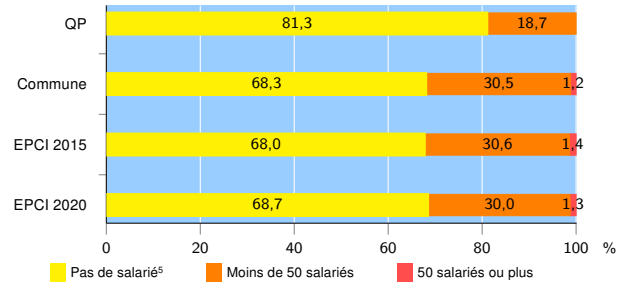
Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements⁴ (Sirene) au 31/12/2019

Démographie d'établissements

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2020
Créations et transferts d'établissements	27	675	1 054	1 134
Part des transferts (%)	3,7	21,6	22,1	21,8
Part des créations (%)	96,3	78,4	77,9	78,2
Part de micro-entrepreneurs parmi les créations d'établissements (%)	76,9	56,9	56,9	56,8
Taux de créations et transferts (%)	36,0	18,3	17,3	17,1

Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements⁴ (Sirene) en 2020

Taille des établissements



Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements⁴ (Sirene) au 31/12/2019

¹ : À l'exception des automobiles et des motocycles

² : Services aux entreprises

³ : Services aux particuliers

⁴ : Établissements du champ marchand non agricole

⁵ : Y compris inconnu et non enregistré

Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)

nd : donnée non disponible ou non diffusable

/// : donnée non calculable (ex. pas d'EPCI 2015)