

Premier degré

Écoles

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2017 |
|---|----|---------|-----------|-----------|
| Nombre d'écoles maternelles ¹ | 0 | 8 | 18 | 19 |
| dont en Rep | 0 | 2 | 2 | 2 |
| dont en Rep+ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| dont privées | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nombre d'écoles élémentaires ¹ | 0 | 17 | 59 | 66 |
| dont Rep | 0 | 2 | 2 | 2 |
| dont Rep+ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| dont privées | 0 | 6 | 6 | 7 |

¹note : les écoles concernées par le QP sont celles situées dans ou à moins de 100m du QP

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

Écoliers (lieu où est située l'école)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2017 |
|---------------------------------------|-----|---------|-----------|-----------|
| Nombre d'écoliers | /// | 3975 | 8007 | 8794 |
| dont en école maternelle ² | /// | 763 | 1361 | 1504 |
| dont moins de 3 ans | /// | 174 | 321 | 350 |

²note : les écoles maternelles n'ont que des élèves de niveau maternelle, les écoles élémentaires ont des élèves de niveau élémentaire mais peuvent aussi avoir des élèves de niveau maternelle. Les effectifs maternelle ne sont donc pas complètement exhaustifs (il s'agit uniquement des élèves scolarisés dans une école « strictement » maternelle)

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Second degré : les formations au collège

Établissements

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2017 |
|---------------------------------|----|---------|-----------|-----------|
| Nombre de collèges ³ | 0 | 5 | 6 | 8 |
| dont en Rep | 0 | 1 | 1 | 1 |
| dont en Rep+ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| dont privés | 0 | 1 | 1 | 1 |

³note : les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans ou à moins de 300m du QP

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2017 |
|--|----|---------|-----------|-----------|
| Nombre d'élèves scolarisés dans une formation au collège | 58 | 1545 | 3873 | 4243 |
| dont filles | 24 | 800 | 1970 | 2153 |
| dont boursiers | s | 24 | 76 | 106 |
| dont Rep | 26 | 393 | 517 | 522 |
| dont Rep+ | s | s | s | s |
| dont en collège privé | 14 | 350 | 869 | 910 |
| dont en UPE2A, ULIS, SEGPA | s | 60 | 111 | 117 |

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

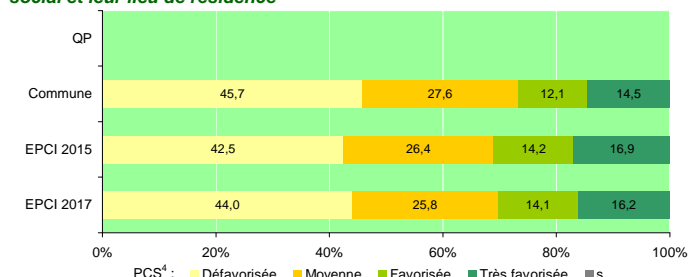
Les tableaux suivants concernent les collégiens hors UPE2A, ULIS et SEGPA

Retard scolaire (lieu de résidence de l'élève)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2017 |
|--|------|---------|-----------|-----------|
| Taux de retard à l'entrée en 6 ^e (%) | 45,5 | 19,3 | 15,2 | 15,9 |
| Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 6 ^e (%) | s | 19,7 | 15,2 | 15,8 |
| Taux de retard à l'entrée en 3 ^e (%) | s | 21,4 | 17,5 | 17,9 |
| Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 3 ^e (%) | s | 20,0 | 14,8 | 15,3 |

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

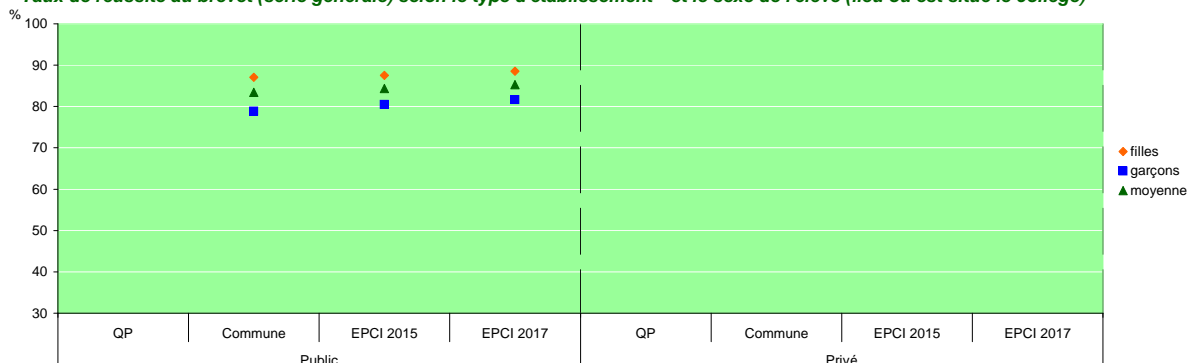
Répartition des élèves inscrits dans une formation au collège selon leur milieu social et leur lieu de résidence



⁴note : La PCS désigne la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles (ici, du représentant légal)

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Taux de réussite au brevet (série générale) selon le type d'établissement³ et le sexe de l'élève (lieu où est situé le collège)



³note : les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans ou à moins de 300m du QP

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

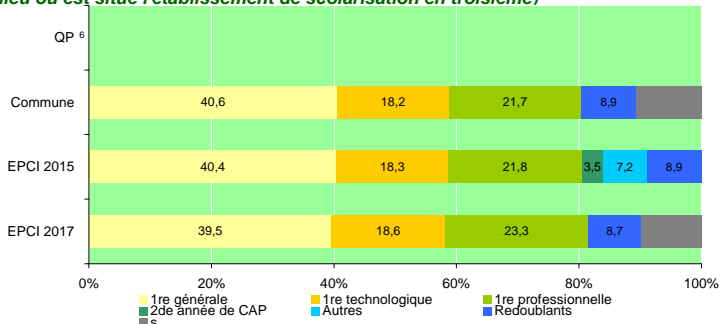
Zone étudiée
 QP Résidence D'Esnes (QP059049)
Zones de comparaison
 Commune(s) : Cambrai
 EPCI 2015 : CA de Cambrai
 EPCI 2017 : CA de Cambrai

Tous les chiffres et leur documentation disponibles sur Insee.fr

Fiche mise à jour le : 12/12/2017

Second degré : parcours à l'issue du collège

Orientation des élèves scolarisés deux ans après la troisième (lieu où est situé l'établissement de scolarisation en troisième)



⁶note : Les parts en QP correspondent aux parts d'élèves parmi ceux scolarisés en 2015 et scolarisés en troisième dans un collège situé dans ou à moins de 300m d'un QPV deux ans auparavant.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Scolarisation (lieu de résidence)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2017 |
|--|----|---------|-----------|-----------|
| Part des 16 à 24 ans non scolarisés ⁵ (%) | nd | 46,2 | 46,2 | 46,0 |

⁵note : Pour des raisons liées aux estimations du recensement à l'infracommunal, seule la tranche d'âge 16-24 ans est disponible. En cela, l'indicateur diffère de celui habituellement utilisé par la Depp pour le calcul des non scolarisés (16-25 ans).

Source : Insee, Recensement de la Population 2010, Estimations démographiques 2010

Centre de formation d'apprentis (CFA)

| | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2017 |
|--|---------|-----------|-----------|
| Nombre de centres de formation d'apprentis (y compris agriculture) | 4 | 7 | 7 |
| dont privé | 3 | 6 | 6 |

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015

Second degré : les formations au lycée

Établissements

| | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2017 |
|--|---------|-----------|-----------|
| Nombre de lycées | 7 | 7 | 7 |
| Nombre de lycées généraux et technologiques ⁷ | 3 | 3 | 3 |
| dont privés | 1 | 1 | 1 |
| Nombre de lycées professionnels | 4 | 4 | 4 |
| dont privés | 2 | 2 | 2 |

⁷note : les lycées généraux et technologiques incluent les lycées polyvalents

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2017 |
|--|----|---------|-----------|-----------|
| Nombre d'élèves scolarisés dans une formation générale ou technologique des lycées | 20 | 685 | 1713 | 1859 |
| dont filles | 9 | 335 | 898 | 982 |
| dont boursiers | 7 | 86 | 180 | 192 |
| dont privés | s | 148 | 374 | 393 |
| Nombre d'élèves scolarisés dans une formation professionnelle des lycées | s | 24 | 43 | s |
| dont filles | s | 11 | 19 | s |

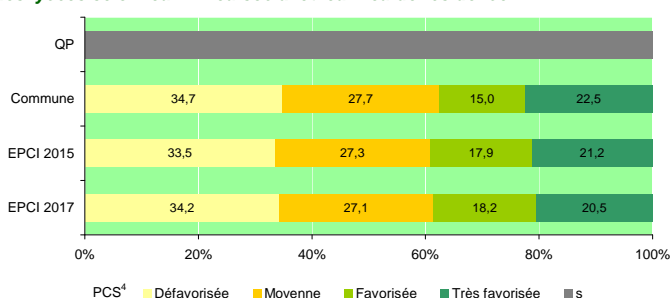
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Retard scolaire en lycée général ou technologique (lieu de résidence de l'élève)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2017 |
|--|----|---------|-----------|-----------|
| Taux de retard à l'entrée en 2 ^{de} (%) | s | 10,3 | 7,2 | s |
| Taux de retard des filles, parmi les filles, à l'entrée en 2 ^{de} (%) | s | 8,9 | 6,0 | s |
| Taux de retard à l'entrée en terminale (%) | s | 19,8 | 16,8 | 16,9 |
| Taux de retard des filles, parmi les filles, à l'entrée en terminale (%) | s | 15,6 | 13,8 | s |

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Répartition des élèves inscrits dans une formation générale ou technologique des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



⁴note : La PCS désigne la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles (ici, du représentant légal)

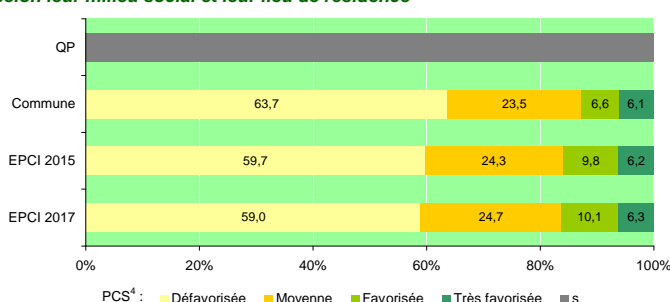
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Retard scolaire en lycée professionnel (lieu de résidence de l'élève)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2017 |
|--|----|---------|-----------|-----------|
| Taux de retard à l'entrée en 2 ^{de} (%) | s | 45,0 | 42,8 | 42,1 |
| Taux de retard des filles, parmi les filles, à l'entrée en 2 ^{de} (%) | s | 52,8 | 47,3 | s |
| Taux de retard à l'entrée en terminale (%) | s | 58,1 | 55,6 | 54,9 |
| Taux de retard des filles, parmi les filles, à l'entrée en terminale (%) | s | 54,4 | 53,3 | s |

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Répartition des élèves inscrits dans une formation professionnelle des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



⁴note : La PCS désigne la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles (ici, du représentant légal)

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)
 nd : données non disponibles ou non diffusables (ex. mauvaise qualité de géolocalisation)
 /// : absence de résultat due à la nature des choses (ex. pas d'EPCI 2015)