

Zone étudiée

QP Zone Intercommunale Rives De L'Escaut (QP059021)

Zones de comparaison

Communes 2019 : Anzin, Beuvrages, Bruay-sur-l'Escaut, Raismes, Valenciennes

EPCI 2015 : CA de la Porte du Hainaut, CA Valenciennes Métropole

EPCI 2019 : CA de la Porte du Hainaut, CA Valenciennes Métropole

En raison de l'évolution de certaines limites territoriales, les contours des zones de comparaison communale ou EPCI en dernière géographie peuvent différer de ceux de la fiche de l'année précédente.

Premier degré

Écoles

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Nombre d'écoles maternelles ¹	7	24	97	97
<i>dont en Rep</i>	3	9	38	38
<i>dont en Rep+</i>	3	9	19	19
<i>dont privés</i>	0	0	0	0
Nombre d'écoles élémentaires ¹	6	33	169	170
<i>dont en Rep</i>	3	8	41	41
<i>dont en Rep+</i>	2	11	22	22
<i>dont privés</i>	0	6	18	18

¹Les écoles concernées par le QP sont celles situées dans le QP ou à moins de 100 mètres du QP.

Note de lecture : 24 écoles maternelles sont situées dans les communes dans lesquelles se situe le QP.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Écoliers (lieu où est située l'école)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Nombre d'écoliers	1 979	10 049	39 753	39 868
<i>dont en école maternelle²</i>	824	2 672	10 005	10 005
<i>dont moins de 3 ans</i>	122	408	1 552	1 557

²Les écoles maternelles n'ont que des élèves de niveau de maternelle, les écoles élémentaires ont des élèves de niveau élémentaire mais peuvent aussi avoir des élèves de niveau de maternelle. Les effectifs maternelle ne sont donc pas complètement exhaustifs (il s'agit uniquement des élèves scolarisés dans une école « strictement » maternelle).

Note de lecture : 10 049 écoliers sont scolarisés dans une école située dans les communes dans lesquelles se situe le QP. Parmi ces élèves, 2 672 fréquentent une école maternelle.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Second degré : les formations au collège

Établissements

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Nombre de collèges ³	1	10	37	37
<i>dont en Rep</i>	0	2	11	11
<i>dont en Rep+</i>	1	3	6	6
<i>dont privés</i>	0	2	6	6

³Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans le QP ou à moins de 300 mètres du QP.

Note de lecture : 10 collèges sont situés dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation au collège	711	4 561	18 708	18 750
<i>dont filles</i>	343	2 232	9 211	9 227
<i>dont boursiers</i>	416	1 982	6 868	6 876
<i>dont en Rep</i>	224	1 081	5 447	5 467
<i>dont en Rep+</i>	248	1 156	s	2 442
<i>dont en établissement privé</i>	87	930	3 840	3 854
<i>dont SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro</i>	57	301	s	984

Note de lecture : À la rentrée 2018, 4 561 élèves inscrits dans une formation de niveau collège résident dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Les deux tableaux suivants concernent les collégiens hors SEGPA, ULIS, UPE2A et troisième préparatoire aux formations professionnelles

Retard scolaire dans les formations collège (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Taux de retard à l'entrée en 6 ^e (%)	s	s	s	0,2
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 6 ^e (%)	s	s	s	s
Taux de retard à l'entrée en 3 ^e (%)	s	s	s	0,7
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 3 ^e (%)	s	s	s	s

Note de lecture : À la rentrée 2018, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro), s % sont en retard à l'entrée en sixième. Pour les seules collégiennes de ces communes, le taux de retard est s %.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Répartition des élèves inscrits dans une formation au collège selon leur milieu social et leur lieu de résidence



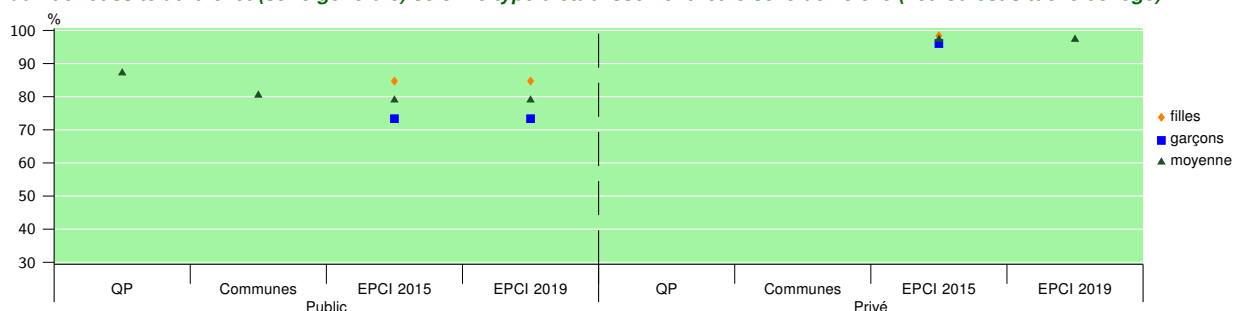
PCS⁴ : ■ Défavorisée ■ Moyenne ■ Favorisée ■ Très favorisée ■ s

⁴Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés.

Note de lecture : À la rentrée 2018, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro), 44,5 % sont issus d'un milieu social défavorisé.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Taux de réussite au brevet (série générale) selon le type d'établissement⁵ et le sexe de l'élève (lieu où est situé le collège)



⁵Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans le QP ou à moins de 300 mètres du QP.

Note de lecture : À la session 2019, le taux de réussite au DNB est de 80,4 % pour les collèges publics situés dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2019

Éducation (2/2)



Tous les chiffres et leur documentation disponibles sur insee.fr

Zone étudiée

QP Zone Intercommunale Rives De L'Escaut (QP059021)

Zones de comparaison

Communes 2019 : Anzin, Beuvrages, Bruay-sur-l'Escaut, Raismes, Valenciennes

EPCI 2015 : CA de la Porte du Hainaut, CA Valenciennes Métropole

EPCI 2019 : CA de la Porte du Hainaut, CA Valenciennes Métropole

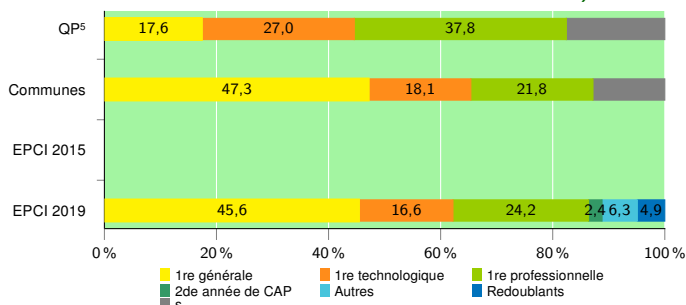
En raison de l'évolution de certaines limites territoriales, les contours des zones de comparaison communale ou EPCI en dernière géographie peuvent différer de ceux de la fiche de l'année précédente.



Fiche mise à jour le 09/06/2021
Version : 2020

Second degré : parcours à l'issue du collège

Orientation des élèves scolarisés deux ans après la troisième (lieu où est situé l'établissement de scolarisation en troisième)



⁵Note de lecture : 47,3 % des élèves qui sont scolarisés en troisième à la rentrée 2016 au sein d'un collège situé dans les communes dans lesquelles se situe le QP se retrouvent en première générale à la rentrée 2018.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Scolarisation (lieu de résidence)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Part des 16 à 25 ans non scolarisés et sans emploi (%)	35,0	24,1	25,2	25,2

Note de lecture : Parmi les jeunes de 16 à 25 ans résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 24,1% sont non scolarisés et sans emploi.

Source : Insee, Recensement de la Population 2016, Estimations démographiques 2016

Centre de formation d'apprentis (CFA)

	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Nombre de centres de formation d'apprentis (y compris agriculture)	14	25	25
dont privés	10	18	18

Note de lecture : Les communes dans lesquelles se situe le QP comptent 14 CFA.

Source : Insee, Base Permanente des Équipements 2018

Second degré : les formations au lycée

Établissements

	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Nombre de lycées	9	19	19
Nombre de lycées d'enseignement général et technologique ⁶	7	12	12
dont privés	3	4	4
Nombre de lycées d'enseignement professionnel	2	7	7
dont privés	0	1	1

⁶Les lycées généraux et technologiques incluent les lycées polyvalents

Note de lecture : Les communes dans lesquelles se situe le QP comptent 9 lycée(s) d'enseignement général et technologique.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Élèves scolarisés dans une formation générale ou technologique des lycées	209	1 822	8 024	8 042
dont filles	106	968	4 330	4 339
dont boursiers	126	618	s	2 304
dont en établissement privé	19	370	s	1 657
Élèves scolarisés dans une formation professionnelle des lycées	214	1 303	4 925	4 935
dont filles	108	528	s	2 109

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 1 822 sont scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Retard scolaire dans les formations générales ou technologiques en lycées (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Taux de retard à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	s	0,6	s
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	s	s	s
Taux de retard à l'entrée en terminale (%)	s	s	s	3,2
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en terminale (%)	s	s	s	2,6

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, s % sont en retard à l'entrée en seconde générale et technologique.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Retard scolaire dans les formations professionnelles en lycées (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Taux de retard à l'entrée en 2 ^{de} (%)	13,6	s	s	8,7
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	s	s	8,6
Taux de retard à l'entrée en terminale (%)	15,4	s	s	14,5
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en terminale (%)	s	s	s	14,0

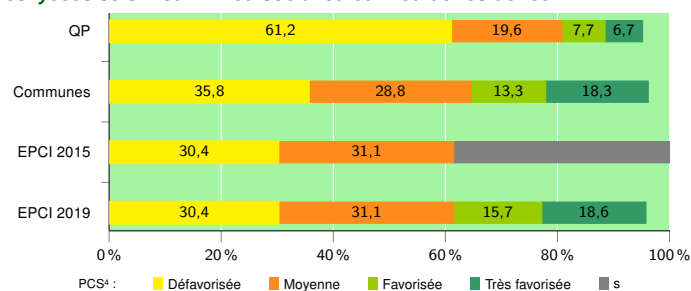
Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, s % sont en retard à l'entrée en seconde professionnelle.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)
nd : donnée non disponible ou non diffusable (ex. mauvaise qualité de géolocalisation)
/// : donnée non calculable (ex. pas d'EPCI 2015)

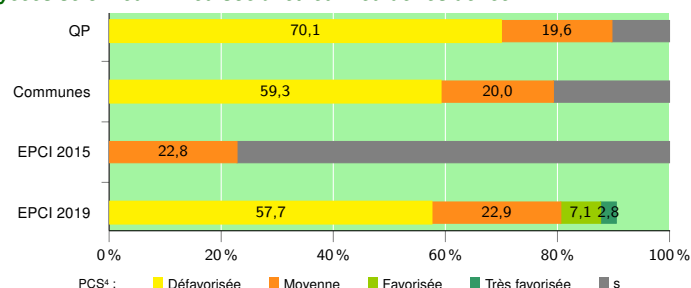
Répartition des élèves inscrits dans une formation générale ou technologique des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



⁴Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés. Note de lecture : Dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 35,8 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Répartition des élèves inscrits dans une formation professionnelle des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



⁴Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés. Note de lecture : Dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 59,3 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018