

Premier degré

Écoles

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2017 |
|---|----|---------|-----------|-----------|
| Nombre d'écoles maternelles ¹ | 1 | 3 | 5 | 6 |
| <i>dont en Rep</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>dont en Rep+</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>dont privées</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nombre d'écoles élémentaires ¹ | 0 | 3 | 14 | 19 |
| <i>dont en Rep</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>dont en Rep+</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>dont privées</i> | 0 | 1 | 1 | 1 |

¹Les écoles concernées par le QP sont celles situées dans ou à moins de 100 mètres du QP

Note de lecture : 3 écoles maternelles sont situées dans la commune dans laquelle se situe le QP.

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

Écoliers (lieu où est située l'école)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2017 |
|---|----|---------|-----------|-----------|
| Nombre d'écoliers | 99 | 1 009 | 2 218 | 2 574 |
| <i>dont en école maternelle²</i> | 99 | 249 | 376 | 403 |
| <i>dont moins de 3 ans</i> | 11 | 19 | 48 | s |

²Les écoles maternelles n'ont que des élèves de niveau maternelle, les écoles élémentaires ont des élèves de niveau élémentaire mais peuvent aussi avoir des élèves de niveau maternelle. Les effectifs maternelle ne sont donc pas complètement exhaustifs (il s'agit uniquement des élèves scolarisés dans une école « strictement » maternelle).

Note de lecture : 1 009 écoliers sont scolarisés dans une école située dans la commune dans laquelle se situe le QP. Parmi ces élèves, 249 fréquentent une école maternelle.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Second degré : les formations au collège

Établissements

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2017 |
|---------------------------------|----|---------|-----------|-----------|
| Nombre de collèges ³ | 1 | 3 | 4 | 4 |
| <i>dont en Rep</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>dont en Rep+</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>dont privées</i> | 0 | 1 | 1 | 1 |

³Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans ou à moins de 300 mètres du QP.

Note de lecture : 3 collèges sont situés dans la commune dans laquelle se situe le QP.

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015 (traitements à partir de la Base Centrale des établissements de la Depp)

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2017 |
|--|----|---------|-----------|-----------|
| Nombre d'élèves scolarisés dans une formation au collège | 45 | 356 | 1 066 | 1 293 |
| <i>dont filles</i> | 17 | 169 | 520 | 621 |
| <i>dont boursiers</i> | 29 | 139 | 309 | 361 |
| <i>dont en Rep</i> | s | s | s | s |
| <i>dont en Rep+</i> | s | s | s | s |
| <i>dont en établissement privé</i> | s | 94 | 256 | 321 |
| <i>dont SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro</i> | s | 19 | 45 | 59 |

Note de lecture : À la rentrée 2015, 356 élèves inscrits dans une formation de niveau collège résident dans la commune dans laquelle se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Les deux tableaux suivants concernent les collégiens hors SEGPA, ULIS, UPE2A et troisième préparatoire aux formations professionnelles

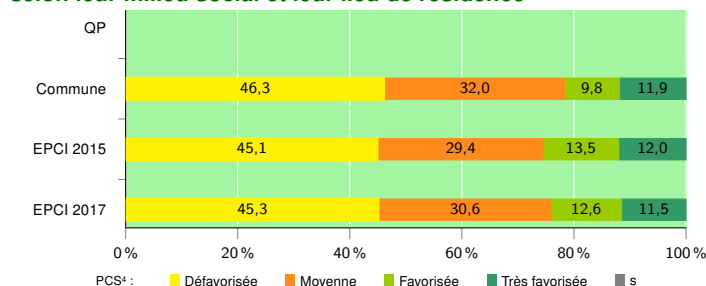
Retard scolaire dans les formations collège (lieu de résidence de l'élève)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2017 |
|--|----|---------|-----------|-----------|
| Taux de retard à l'entrée en 6 ^e (%) | s | 5,6 | 6,7 | s |
| Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 6 ^e (%) | s | s | 6,8 | s |
| Taux de retard à l'entrée en 3 ^e (%) | s | 9,5 | 9,2 | s |
| Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 3 ^e (%) | s | s | 9,5 | s |

Note de lecture : À la rentrée 2015, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro), 5,6 % sont en retard à l'entrée en sixième. Pour les seules collégiennes de cette commune, le taux de retard est s %.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Répartition des élèves inscrits dans une formation au collège selon leur milieu social et leur lieu de résidence

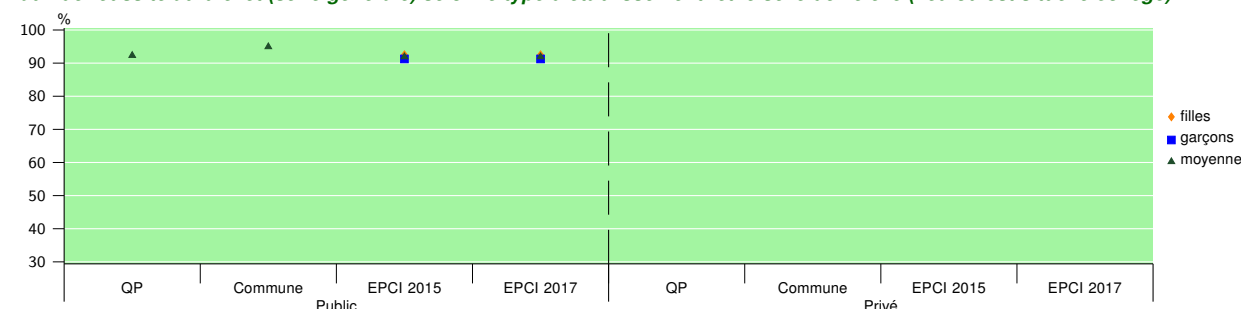


*La PCS désigne la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles.

Note de lecture : À la rentrée 2015, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro), 46,3 % sont issus d'un milieu social défavorisé.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Taux de réussite au brevet (série générale) selon le type d'établissement³ et le sexe de l'élève (lieu où est situé le collège)



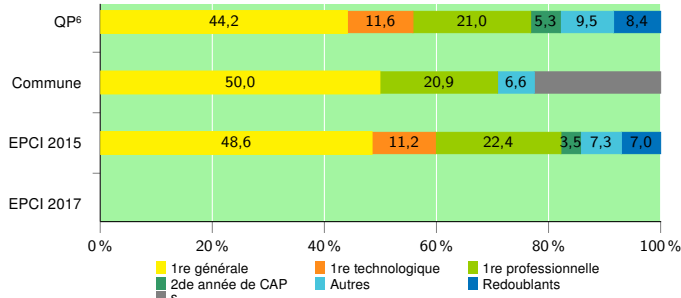
³Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans ou à moins de 300 mètres du QP.

Note de lecture : À la session 2016, le taux de réussite au DNB est de 94,9 % pour les collèges publics situés dans la commune dans laquelle se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Second degré : parcours à l'issue du collège

Orientation des élèves scolarisés deux ans après la troisième (lieu où est situé l'établissement de scolarisation en troisième)



⁶Note de lecture : 50,0 % des élèves qui sont scolarisés en troisième à la rentrée 2013 au sein d'un collège situé dans la commune dans laquelle se situe le QP se retrouvent en première générale à la rentrée 2015.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Scolarisation (lieu de résidence)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2017 |
|--|------|---------|-----------|-----------|
| Part des 16 à 24 ans non scolarisés ⁵ (%) | 59,3 | 46,2 | 46,6 | 47,7 |

⁵Pour des raisons liées aux estimations du recensement à l'infra-communal, seule la tranche d'âge 16-24 ans est disponible. En cela, l'indicateur diffère de celui habituellement utilisé par la Depp pour le calcul des non scolarisés (16-25 ans).

Note de lecture : Parmi les jeunes de 16 à 24 ans résidant dans la commune, 46,2 % sont non scolarisés.
Source : Insee, Recensement de la Population 2010, Estimation démographiques 2010

Centre de formation d'apprentis (CFA)

| | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2017 |
|--|---------|-----------|-----------|
| Nombre de centres de formation d'apprentis (y compris agriculture) | 0 | 0 | 0 |
| dont privés | 0 | 0 | 0 |

Note de lecture : La commune dans laquelle se situe le QP compte 0 CFA.
Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015

Second degré : les formations au lycée

Établissements

| | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2017 |
|---|---------|-----------|-----------|
| Nombre de lycées | 2 | 2 | 2 |
| Nombre de lycées d'enseignement général et technologique ⁷ | 1 | 1 | 1 |
| dont privés | 0 | 0 | 0 |
| Nombre de lycées d'enseignement professionnel | 1 | 1 | 1 |
| dont privés | 0 | 0 | 0 |

⁷Les lycées généraux et technologiques incluent les lycées polyvalents
Note de lecture : La commune dans laquelle se situe le QP compte 2 lycée(s) d'enseignement général et technologique.
Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2017 |
|---|----|---------|-----------|-----------|
| Élèves scolarisés dans une formation générale ou technologique des lycées | 7 | 145 | 471 | 553 |
| dont filles | s | 79 | 249 | 301 |
| dont boursiers | s | 29 | 55 | 70 |
| dont en établissement privé | s | 9 | 23 | s |
| Nombre d'élèves scolarisés dans une formation professionnelle des lycées | 19 | 87 | 216 | 250 |
| dont filles | 9 | 44 | 107 | 123 |

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, 145 sont scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Retard scolaire dans les formations générales ou technologiques en lycées (lieu de résidence de l'élève)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2017 |
|---|----|---------|-----------|-----------|
| Taux de retard à l'entrée en 2 ^{de} (%) | s | s | 4,1 | s |
| Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%) | s | s | s | s |
| Taux de retard à l'entrée en terminale (%) | s | s | 11,0 | s |
| Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%) | s | s | 9,5 | s |

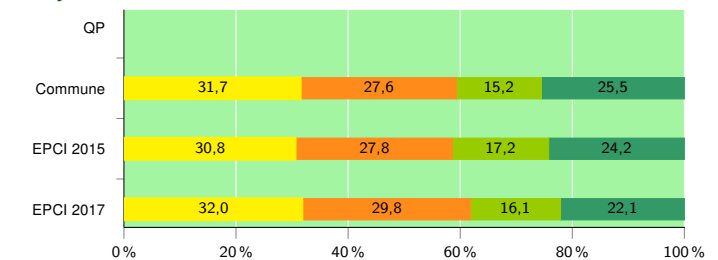
Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, s % sont en retard à l'entrée en seconde générale et technologique.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Retard scolaire dans les formations professionnelles en lycées (lieu de résidence de l'élève)

| | QP | Commune | EPCI 2015 | EPCI 2017 |
|---|----|---------|-----------|-----------|
| Taux de retard à l'entrée en 2 ^{de} (%) | s | 35,7 | 29,4 | 30,5 |
| Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%) | s | s | 35,5 | s |
| Taux de retard à l'entrée en terminale (%) | s | 52,0 | 47,5 | 47,9 |
| Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%) | s | s | 46,4 | s |

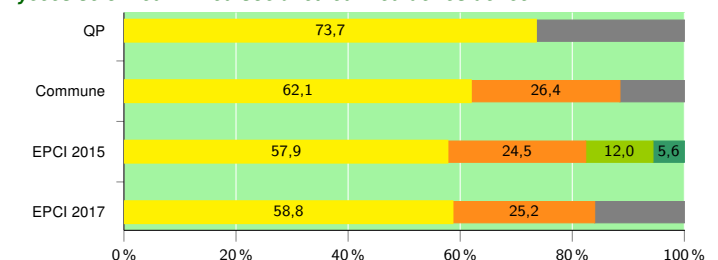
Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, 35,7 % sont en retard à l'entrée en seconde professionnelle.
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Répartition des élèves inscrits dans une formation générale ou technologique des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



PCS¹ : Défavorisée Moyenne Favorisée Très favorisée s
Note de lecture : Dans la commune dans laquelle se situe le QP, 31,7 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Répartition des élèves inscrits dans une formation professionnelle des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



PCS¹ : Défavorisée Moyenne Favorisée Très favorisée s
Note de lecture : Dans la commune dans laquelle se situe le QP, 62,1 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)
nd : données non disponibles ou non diffusables (ex. mauvaise qualité de géolocalisation)
/// : absence de résultat due à la nature des choses (ex. pas d'EPCI 2015)