

Zone étudiée

QP Pont Bordeaux (QP045013)

Zones de comparaison

Commune : Saint-Jean-de-Braye

EPCI 2015 : CA Orléans Val de Loire (Agglo)

EPCI 2017 : CU Orléans Métropole

Tous les chiffres et leur documentation disponibles sur Insee.fr

Fiche mise à jour le : 12/12/2017

Premier degré

Écoles

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre d'écoles maternelles ¹	1	5	74	74
dont en Rep	0	0	9	9
dont en Rep+	0	0	8	8
dont privées	0	0	2	2
Nombre d'écoles élémentaires ¹	1	7	97	97
dont Rep	0	0	10	10
dont Rep+	0	0	6	6
dont privées	0	0	14	14

¹note : les écoles concernées par le QP sont celles situées dans ou à moins de 100m du QP

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

Écoliers (lieu où est située l'école)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre d'écoliers	405	2082	30213	30213
dont en école maternelle ²	128	471	8948	8948
dont moins de 3 ans	s	s	289	289

²note : les écoles maternelles n'ont que des élèves de niveau maternelle, les écoles élémentaires ont des élèves de niveau élémentaire mais peuvent aussi avoir des élèves de niveau maternelle. Les effectifs maternelle ne sont donc pas complètement exhaustifs (il s'agit uniquement des élèves scolarisés dans une école « strictement » maternelle)

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Second degré : les formations au collège

Établissements

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre de collèges ³	0	2	27	27
dont en Rep	0	0	3	3
dont en Rep+	0	0	2	2
dont privés	0	0	6	6

³note : les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans ou à moins de 300m du QP

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation au collège	35	1035	13653	13653
dont filles	22	501	6764	6764
dont boursiers	11	162	1337	1337
dont Rep	s	s	1230	1230
dont Rep+	s	9	649	649
dont en collège privé	s	128	2786	2786
dont en UPE2A, ULIS, SEGPA	s	36	437	437

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

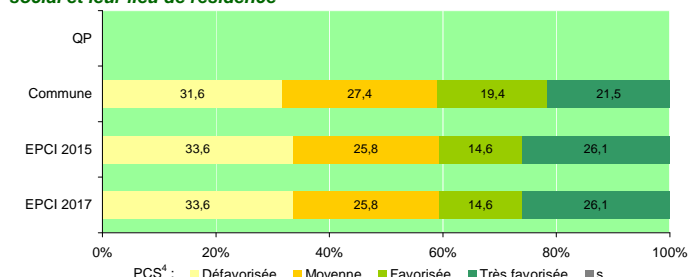
Les tableaux suivants concernent les collégiens hors UPE2A, ULIS et SEGPA

Retard scolaire (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Taux de retard à l'entrée en 6 ^e (%)	s	6,0	7,9	7,9
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 6 ^e (%)	s	s	6,5	6,5
Taux de retard à l'entrée en 3 ^e (%)	s	17,6	15,5	15,5
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 3 ^e (%)	s	18,6	14,9	14,9

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

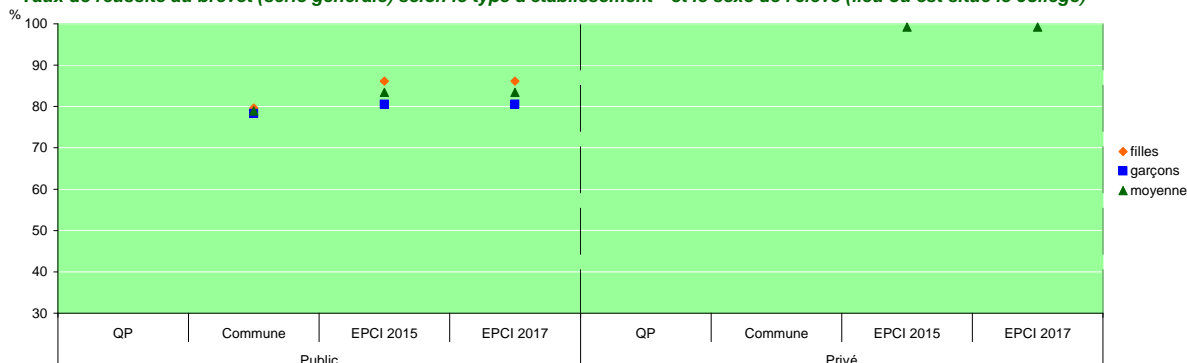
Répartition des élèves inscrits dans une formation au collège selon leur milieu social et leur lieu de résidence



⁴note : La PCS désigne la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles (ici, du représentant légal)

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Taux de réussite au brevet (série générale) selon le type d'établissement³ et le sexe de l'élève (lieu où est situé le collège)



³note : les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans ou à moins de 300m du QP

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Zone étudiée

QP Pont Bordeaux (QP045013)

Zones de comparaison

Commune(s) : Saint-Jean-de-Braye

EPCI 2015 : CA Orléans Val de Loire (Agglo)

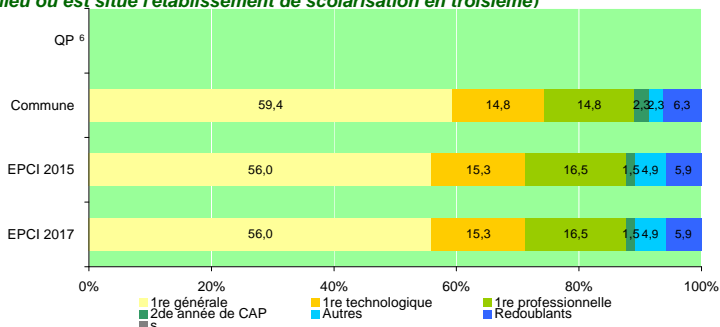
EPCI 2017 : CU Orléans Métropole

Tous les chiffres et leur documentation disponibles sur Insee.fr

Fiche mise à jour le : 12/12/2017

Second degré : parcours à l'issue du collège

Orientation des élèves scolarisés deux ans après la troisième (lieu où est situé l'établissement de scolarisation en troisième)



6note : Les parts en QP correspondent aux parts d'élèves parmi ceux scolarisés en 2015 et scolarisés en troisième dans un collège situé dans ou à moins de 300m d'un QPV deux ans auparavant.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Scolarisation (lieu de résidence)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Part des 16 à 24 ans non scolarisés ⁵ (%)	46,2	44,5	37,7	37,7

5note : Pour des raisons liées aux estimations du recensement à l'infracommunal, seule la tranche d'âge 16-24 ans est disponible. En cela, l'indicateur diffère de celui habituellement utilisé par la Depp pour le calcul des non scolarisés (16-25 ans).

Source : Insee, Recensement de la Population 2010, Estimations démographiques 2010

Centre de formation d'apprentis (CFA)

	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre de centres de formation d'apprentis (y compris agriculture)	0	25	25
dont privé	0	17	17

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015

Second degré : les formations au lycée

Établissements

	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre de lycées	2	19	19
Nombre de lycées généraux et technologiques ⁷	1	10	10
dont privés	0	3	3
Nombre de lycées professionnels	1	9	9
dont privés	0	4	4

7note : les lycée généraux et technologiques incluent les lycée polyvalents

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation générale ou technologique des lycées	6	474	6827	6827
dont filles	s	249	3627	3627
dont boursiers	s	67	679	679
dont privés	s	74	1219	1219
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation professionnelle des lycées	s	15	210	210
dont filles	s	9	114	114

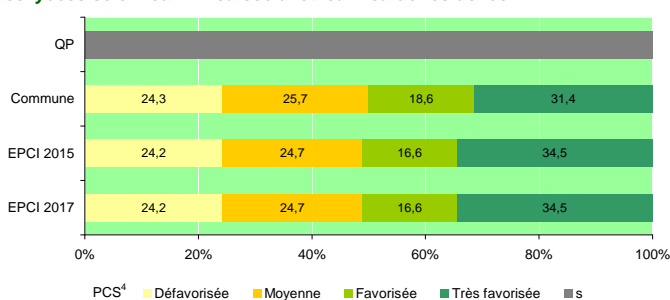
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Retard scolaire en lycée général ou technologique (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Taux de retard à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	9,3	9,1	9,1
Taux de retard des filles, parmi les filles, à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	11,0	9,2	9,2
Taux de retard à l'entrée en terminale (%)	s	20,3	18,5	18,5
Taux de retard des filles, parmi les filles, à l'entrée en terminale (%)	s	12,9	15,9	15,9

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Répartition des élèves inscrits dans une formation générale ou technologique des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



4note : La PCS désigne la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles (ici, du représentant légal)

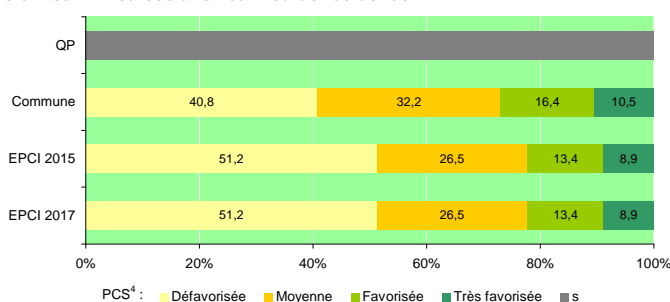
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Retard scolaire en lycée professionnel (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Taux de retard à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	61,5	55,2	55,2
Taux de retard des filles, parmi les filles, à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	56,0	55,5	55,5
Taux de retard à l'entrée en terminale (%)	s	72,7	64,2	64,2
Taux de retard des filles, parmi les filles, à l'entrée en terminale (%)	s	70,0	64,9	64,9

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Répartition des élèves inscrits dans une formation professionnelle des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



4note : La PCS désigne la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles (ici, du représentant légal)

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)
nd : données non disponibles ou non diffusables (ex. mauvaise qualité de géolocalisation)
/// : absence de résultat due à la nature des choses (ex. pas d'EPCI 2015)