

Zone étudiée

QP Clos Nollet (QP091029)

Zones de comparaison

Commune : Athis-Mons

EPCI 2015 : CA Les Portes de l'Essonne (CALPE)

EPCI 2017 : Métropole du Grand Paris

Tous les chiffres et leur documentation disponibles sur Insee.fr

Fiche mise à jour le : 12/12/2017

Premier degré

Écoles

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre d'écoles maternelles ¹	1	8	25	1378
dont en Rep	1	5	9	400
dont en Rep+	0	0	0	130
dont privées	0	0	0	22
Nombre d'écoles élémentaires ¹	2	8	26	1704
dont Rep	1	5	7	426
dont Rep+	0	0	0	145
dont privées	1	1	5	270

¹note : les écoles concernées par le QP sont celles situées dans ou à moins de 100m du QP

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

Écoliers (lieu où est située l'école)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre d'écoliers	821	4056	11920	712276
dont en école maternelle ²	255	1557	4186	232840
dont moins de 3 ans	15	52	65	3769

²note : les écoles maternelles n'ont que des élèves de niveau maternelle, les écoles élémentaires ont des élèves de niveau élémentaire mais peuvent aussi avoir des élèves de niveau maternelle. Les effectifs maternelle ne sont donc pas complètement exhaustifs (il s'agit uniquement des élèves scolarisés dans une école « strictement » maternelle)

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Second degré : les formations au collège

Établissements

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre de collèges ³	1	3	11	637
dont en Rep	1	1	2	138
dont en Rep+	0	0	0	37
dont privés	0	1	3	174

³note : les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans ou à moins de 300m du QP

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation au collège	114	1698	5373	322400
dont filles	55	811	2648	157687
dont boursiers	35	197	358	50366
dont Rep	97	612	944	71109
dont Rep+	s	s	5	20240
dont en collège privé	9	479	1037	73305
dont en UPE2A, ULIS, SEGPA	7	47	143	7903

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

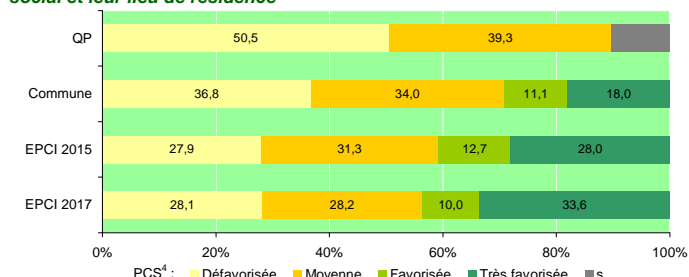
Les tableaux suivants concernent les collégiens hors UPE2A, ULIS et SEGPA

Retard scolaire (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Taux de retard à l'entrée en 6 ^e (%)	s	10,6	10,9	9,7
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 6 ^e (%)	s	10,7	9,9	8,4
Taux de retard à l'entrée en 3 ^e (%)	36,4	24,3	18,9	16,9
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 3 ^e (%)	s	22,1	15,6	14,2

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

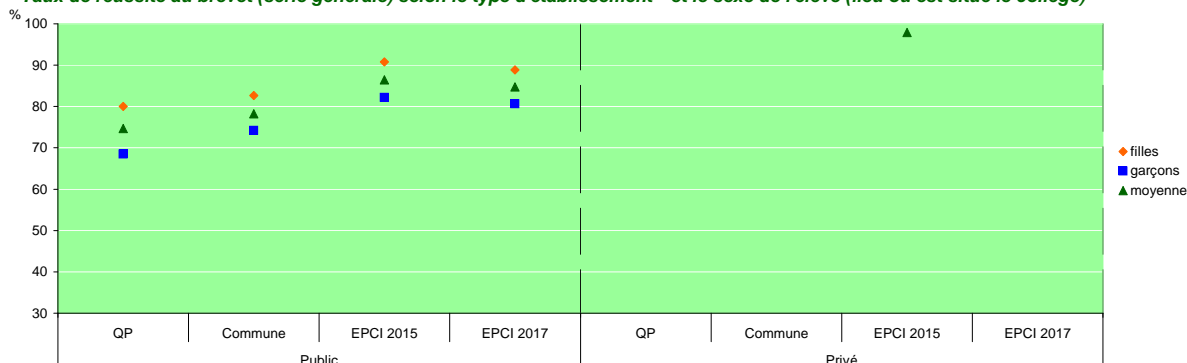
Répartition des élèves inscrits dans une formation au collège selon leur milieu social et leur lieu de résidence



⁴note : La PCS désigne la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles (ici, du représentant légal)

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Taux de réussite au brevet (série générale) selon le type d'établissement³ et le sexe de l'élève (lieu où est situé le collège)



³note : les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans ou à moins de 300m du QP

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Zone étudiée

QP Clos Nolle (QP091029)

Zones de comparaison

Commune(s) : Athis-Mons

EPCI 2015 : CA Les Portes de l'Essonne (CALPE)

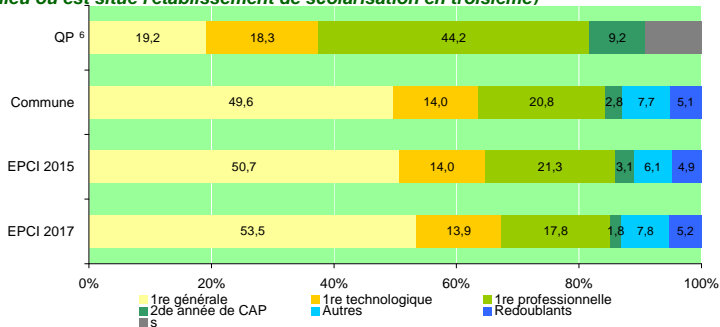
EPCI 2017 : Métropole du Grand Paris

Tous les chiffres et leur documentation disponibles sur Insee.fr

Fiche mise à jour le : 12/12/2017

Second degré : parcours à l'issue du collège

Orientation des élèves scolarisés deux ans après la troisième (lieu où est situé l'établissement de scolarisation en troisième)



6note : Les parts en QP correspondent aux parts d'élèves parmi ceux scolarisés en 2015 et scolarisés en troisième dans un collège situé dans ou à moins de 300m d'un QPV deux ans auparavant.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Scolarisation (lieu de résidence)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Part des 16 à 24 ans non scolarisés ⁵ (%)	32,7	39,9	38,9	31,3

5note : Pour des raisons liées aux estimations du recensement à l'infracommunal, seule la tranche d'âge 16-24 ans est disponible. En cela, l'indicateur diffère de celui habituellement utilisé par la Depp pour le calcul des non scolarisés (16-25 ans).

Source : Insee, Recensement de la Population 2010, Estimations démographiques 2010

Centre de formation d'apprentis (CFA)

	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre de centres de formation d'apprentis (y compris agriculture)	0	1	155
dont privé	0	1	143

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015

Second degré : les formations au lycée

Établissements

	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre de lycées	3	7	486
Nombre de lycées généraux et technologiques ⁷	3	6	370
dont privés	1	1	164
Nombre de lycées professionnels	0	1	116
dont privés	0	0	43

7note : les lycée généraux et technologiques incluent les lycée polyvalents

Source : Insee - Base Permanente des Équipements - 2015 (traitements à partir de la Base Centrale des Établissements de la Depp)

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation générale ou technologique des lycées	39	749	2692	170077
dont filles	25	387	1430	90051
dont boursiers	11	105	269	15084
dont privés	10	225	503	45217
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation professionnelle des lycées	s	38	95	6395
dont filles	s	18	41	3076

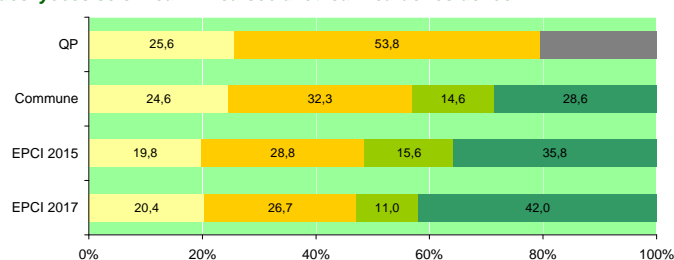
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Retard scolaire en lycée général ou technologique (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Taux de retard à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	16,0	10,9	11,1
Taux de retard des filles, parmi les filles, à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	15,5	9,2	10,1
Taux de retard à l'entrée en terminale (%)	s	24,4	19,7	21,8
Taux de retard des filles, parmi les filles, à l'entrée en terminale (%)	s	25,2	17,7	19,0

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Répartition des élèves inscrits dans une formation générale ou technologique des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



PCS⁴ : Défavorisée Moyenne Favorisée Très favorisée s

4note : La PCS désigne la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles (ici, du représentant légal)

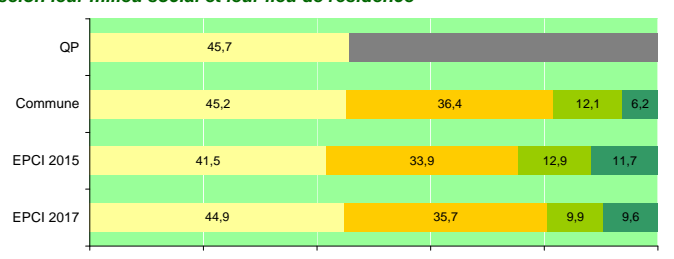
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Retard scolaire en lycée professionnel (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2017
Taux de retard à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	46,7	46,5	51,5
Taux de retard des filles, parmi les filles, à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	35,2	41,5	50,4
Taux de retard à l'entrée en terminale (%)	s	67,8	60,3	63,3
Taux de retard des filles, parmi les filles, à l'entrée en terminale (%)	s	63,9	60,2	61,6

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Répartition des élèves inscrits dans une formation professionnelle des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



PCS⁴ : Défavorisée Moyenne Favorisée Très favorisée s

4note : La PCS désigne la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles (ici, du représentant légal)

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2015

Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)
nd : données non disponibles ou non diffusables (ex. mauvaise qualité de géolocalisation)
/// : absence de résultat due à la nature des choses (ex. pas d'EPCI 2015)