

### Zone étudiée

QP Pyramides - Bois Sauvage (QP091017)

### Zones de comparaison

Commune 2019 : Évry-Courcouronnes

EPCI 2015 : CA Evry Centre Essonne (Caece)

EPCI 2019 : CA Grand Paris Sud Seine Essonne Sénart

En raison de l'évolution de certaines limites territoriales, les contours des zones de comparaison communale ou EPCI en dernière géographie peuvent différer de ceux de la fiche de l'année précédente.

## Premier degré

### Écoles

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2019
Nombre d'écoles maternelles <sup>1</sup>	4	19	34	109
<i>dont en Rep</i>	0	7	12	15
<i>dont en Rep+</i>	3	3	3	25
<i>dont privés</i>	0	0	0	0
Nombre d'écoles élémentaires <sup>1</sup>	5	28	44	135
<i>dont en Rep</i>	0	10	15	19
<i>dont en Rep+</i>	4	4	4	24
<i>dont privés</i>	0	1	1	3

<sup>1</sup>Les écoles concernées par le QP sont celles situées dans le QP ou à moins de 100 mètres du QP.  
Note de lecture : 19 écoles maternelles sont situées dans la commune dans laquelle se situe le QP.  
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

### Écoliers (lieu où est située l'école)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2019
Nombre d'écoliers	1 819	8 945	15 660	46 808
<i>dont en école maternelle<sup>2</sup></i>	662	2 688	4 919	14 665
<i>dont moins de 3 ans</i>	18	112	131	515

<sup>2</sup>Les écoles maternelles n'ont que des élèves de niveau de maternelle, les écoles élémentaires ont des élèves de niveau élémentaire mais peuvent aussi avoir des élèves de niveau de maternelle. Les effectifs maternelle ne sont donc pas complètement exhaustifs (il s'agit uniquement des élèves scolarisés dans une école « strictement » maternelle).

Note de lecture : 8 945 écoliers sont scolarisés dans une école située dans la commune dans laquelle se situe le QP. Parmi ces élèves, 2 688 fréquentent une école maternelle.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

## Second degré : les formations au collège

### Établissements

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2019
Nombre de collèges <sup>3</sup>	1	7	12	35
<i>dont en Rep</i>	0	2	4	6
<i>dont en Rep+</i>	1	1	1	6
<i>dont privés</i>	0	1	1	2

<sup>3</sup>Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans le QP ou à moins de 300 mètres du QP.  
Note de lecture : 7 collèges sont situés dans la commune dans laquelle se situe le QP.  
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

### Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2019
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation au collège	872	4 141	7 504	22 290
<i>dont filles</i>	468	2 070	3 724	11 046
<i>dont boursiers</i>	382	1 462	2 216	6 086
<i>dont en Rep</i>	66	1 284	2 806	4 108
<i>dont en Rep+</i>	561	637	663	3 528
<i>dont en établissement privé</i>	61	416	800	2 304
<i>dont SEGPA, ULIS, UPE2A, 3<sup>e</sup> prépa-pro</i>	47	214	372	1 165

Note de lecture : À la rentrée 2018, 4 141 élèves inscrits dans une formation de niveau collège résident dans la commune dans laquelle se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Les deux tableaux suivants concernent les collégiens hors SEGPA, ULIS, UPE2A et troisième préparatoire aux formations professionnelles

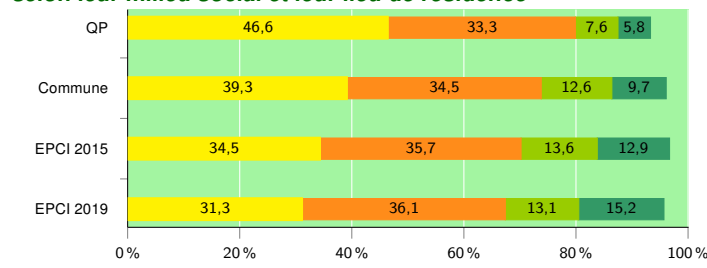
### Retard scolaire dans les formations collège (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2019
Taux de retard à l'entrée en 6 <sup>e</sup> (%)	s	s	s	s
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 6 <sup>e</sup> (%)	s	s	s	s
Taux de retard à l'entrée en 3 <sup>e</sup> (%)	s	1,3	0,9	0,7
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 3 <sup>e</sup> (%)	s	s	0,7	0,7

Note de lecture : À la rentrée 2018, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3<sup>e</sup> prépa-pro), s % sont en retard à l'entrée en sixième. Pour les seules collégiennes de cette commune, le taux de retard est s %.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

### Répartition des élèves inscrits dans une formation au collège selon leur milieu social et leur lieu de résidence

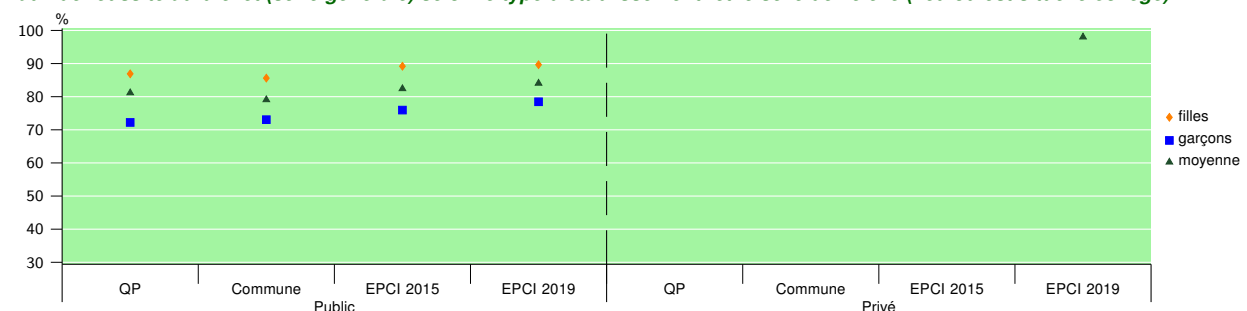


PCS<sup>4</sup> : Défavorisée Moyenne Favorisée Très favorisée s

<sup>4</sup>Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés.  
Note de lecture : À la rentrée 2018, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3<sup>e</sup> prépa-pro), 39,3 % sont issus d'un milieu social défavorisé.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

### Taux de réussite au brevet (série générale) selon le type d'établissement<sup>5</sup> et le sexe de l'élève (lieu où est situé le collège)



<sup>5</sup>Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans le QP ou à moins de 300 mètres du QP.

Note de lecture : À la session 2019, le taux de réussite au DNB est de 79,1 % pour les collèges publics situés dans la commune dans laquelle se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2019

### Zone étudiée

QP Pyramides - Bois Sauvage (QP091017)

### Zones de comparaison

Commune 2019 : Évry-Courcouronnes

EPCI 2015 : CA Evry Centre Essonne (Caecé)

EPCI 2019 : CA Grand Paris Sud Seine Essonne Sénart

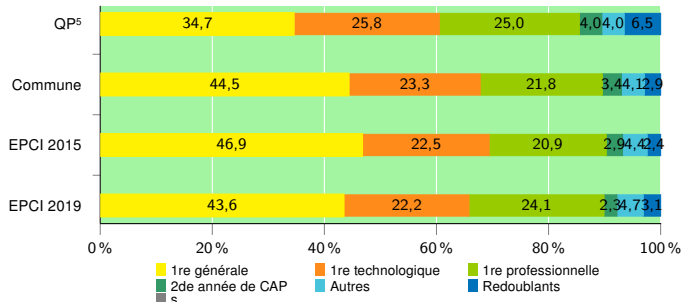
En raison de l'évolution de certaines limites territoriales, les contours des zones de comparaison communale ou EPCI en dernière géographie peuvent différer de ceux de la fiche de l'année précédente.

Tous les chiffres et leur documentation disponibles sur [insee.fr](http://insee.fr)

Fiche mise à jour le 09/06/2021  
Version : 2020

## Second degré : parcours à l'issue du collège

### Orientation des élèves scolarisés deux ans après la troisième (lieu où est situé l'établissement de scolarisation en troisième)



<sup>5</sup>Note de lecture : 44,5 % des élèves qui sont scolarisés en troisième à la rentrée 2016 au sein d'un collège situé dans la commune dans laquelle se situe le QP se retrouvent en première générale à la rentrée 2018.  
Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

### Scolarisation (lieu de résidence)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2019
Part des 16 à 25 ans non scolarisés et sans emploi (%)	19,5	16,3	16,3	16,9

Note de lecture : Parmi les jeunes de 16 à 25 ans résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, 16,3% sont non scolarisés et sans emploi.

Source : Insee, Recensement de la Population 2016, Estimations démographiques 2016

### Centre de formation d'apprentis (CFA)

	Commune	EPCI 2015	EPCI 2019
Nombre de centres de formation d'apprentis (y compris agriculture)	2	3	4
<i>dont privés</i>	2	3	4

Note de lecture : La commune dans laquelle se situe le QP compte 2 CFA.

Source : Insee, Base Permanente des Équipements 2018

## Second degré : les formations au lycée

### Établissements

	Commune	EPCI 2015	EPCI 2019
Nombre de lycées	5	7	16
Nombre de lycées d'enseignement général et technologique <sup>6</sup>	3	4	10
<i>dont privés</i>	1	1	2
Nombre de lycées d'enseignement professionnel	2	3	6
<i>dont privés</i>	0	0	0

<sup>6</sup>Les lycées généraux et technologiques incluent les lycées polyvalents

Note de lecture : La commune dans laquelle se situe le QP compte 5 lycée(s) d'enseignement général et technologique.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

### Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2019
Élèves scolarisés dans une formation générale ou technologique des lycées	370	1 799	3 421	10 319
<i>dont filles</i>	224	1 012	1 912	5 743
<i>dont boursiers</i>	198	672	1 015	2 387
<i>dont en établissement privé</i>	13	195	414	1 278
Élèves scolarisés dans une formation professionnelle des lycées	187	923	1 570	4 782
<i>dont filles</i>	79	348	591	1 845

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, 1 799 sont scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

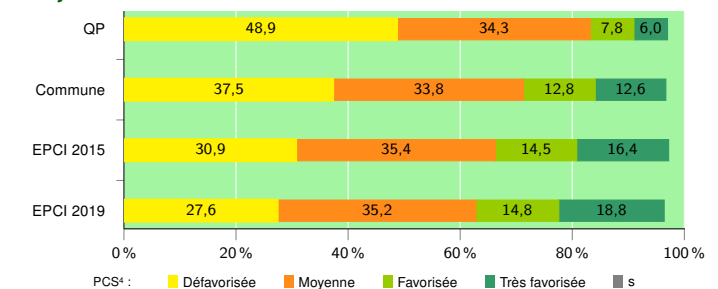
### Retard scolaire dans les formations générales ou technologiques en lycées (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2019
Taux de retard à l'entrée en 2 <sup>de</sup> (%)	6,5	2,9	1,8	1,4
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 <sup>de</sup> (%)	s	3,3	1,9	1,4
Taux de retard à l'entrée en terminale (%)	7,4	6,9	5,5	4,6
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en terminale (%)	s	7,8	6,5	4,3

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, 2,9 % sont en retard à l'entrée en seconde générale et technologique.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

### Répartition des élèves inscrits dans une formation générale ou technologique des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



<sup>4</sup>Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés. Note de lecture : Dans la commune dans laquelle se situe le QP, 37,5 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

### Retard scolaire dans les formations professionnelles en lycée (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2019
Taux de retard à l'entrée en 2 <sup>de</sup> (%)	10,0	11,2	9,1	6,5
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 <sup>de</sup> (%)	s	7,4	8,1	6,1
Taux de retard à l'entrée en terminale (%)	21,7	21,3	17,2	15,8
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en terminale (%)	s	19,3	16,8	15,0

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans la commune dans laquelle se situe le QP, 11,2 % sont en retard à l'entrée en seconde professionnelle.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

### Répartition des élèves inscrits dans une formation professionnelle des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



<sup>4</sup>Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés. Note de lecture : Dans la commune dans laquelle se situe le QP, 43,2 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

### Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)  
nd : donnée non disponible ou non diffusable (ex. mauvaise qualité de géolocalisation)  
/// : donnée non calculable (ex. pas d'EPCI 2015)