

Zone étudiée

QP Les Deux Parcs-Luzard (QP077005)

Zones de comparaison

Communes 2019 : Champs-sur-Marne, Noisiel

EPCI 2015 : CA Marne la Vallée - Val Maubuée

EPCI 2019 : CA Paris - Vallée de la Marne

Premier degré

Écoles

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Nombre d'écoles maternelles ¹	2	16	33	70
<i>dont en Rep</i>	1	3	3	3
<i>dont en Rep+</i>	0	0	0	0
<i>dont privées</i>	0	0	0	0
Nombre d'écoles élémentaires ¹	1	16	37	81
<i>dont en Rep</i>	0	3	3	3
<i>dont en Rep+</i>	0	0	0	0
<i>dont privées</i>	0	0	0	1

¹Les écoles concernées par le QP sont celles situées dans le QP ou à moins de 100 mètres du QP.

Note de lecture : 16 écoles maternelles sont situées dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Écoliers (lieu où est située l'école)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Nombre d'écoliers	317	4 635	10 048	27 219
<i>dont en école maternelle²</i>	192	1 766	3 490	8 640
<i>dont moins de 3 ans</i>	s	s	43	171

²Les écoles maternelles n'ont que des élèves de niveau de maternelle, les écoles élémentaires ont des élèves de niveau élémentaire mais peuvent aussi avoir des élèves de niveau de maternelle. Les effectifs maternelle ne sont donc pas complètement exhaustifs (il s'agit uniquement des élèves scolarisés dans une école « strictement » maternelle).

Note de lecture : 4 635 écoliers sont scolarisés dans une école située dans les communes dans lesquelles se situe le QP. Parmi ces élèves, 1 766 fréquentent une école maternelle.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Second degré : les formations au collège

Établissements

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Nombre de collèges ³	1	4	10	23
<i>dont en Rep</i>	1	1	1	1
<i>dont en Rep+</i>	0	0	0	0
<i>dont privés</i>	0	0	0	1

³Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans le QP ou à moins de 300 mètres du QP.

Note de lecture : 4 collèges sont situés dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Nombre d'élèves scolarisés dans une formation au collège	200	2 127	4 820	13 144
<i>dont filles</i>	101	1 046	2 400	6 500
<i>dont boursiers</i>	69	490	1 152	2 701
<i>dont en Rep</i>	142	425	435	451
<i>dont en Rep+</i>	s	s	s	9
<i>dont en établissement privé</i>	s	172	387	1 244
<i>dont SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro</i>	24	93	204	496

Note de lecture : À la rentrée 2018, 2 127 élèves inscrits dans une formation de niveau collège résident dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Les deux tableaux suivants concernent les collégiens hors SEGPA, ULIS, UPE2A et troisième préparatoire aux formations professionnelles

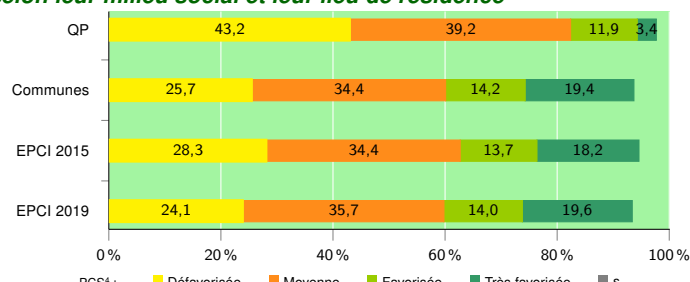
Retard scolaire dans les formations collège (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Taux de retard à l'entrée en 6 ^e (%)	s	s	s	0,2
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 6 ^e (%)	s	s	s	s
Taux de retard à l'entrée en 3 ^e (%)	s	s	0,9	0,7
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 3 ^e (%)	s	s	s	0,8

Note de lecture : À la rentrée 2018, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro), s % sont en retard à l'entrée en sixième. Pour les seules collégiennes de ces communes, le taux de retard est s %.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Répartition des élèves inscrits dans une formation au collège selon leur milieu social et leur lieu de résidence

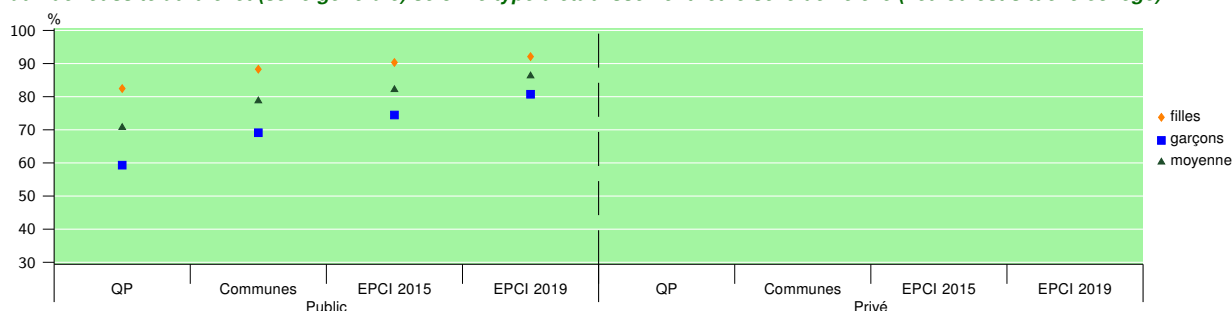


PCS⁴ : ■ Défavorisée ■ Moyenne ■ Favorisée ■ Très favorisée ■ s

Note de lecture : À la rentrée 2018, parmi l'ensemble des collégiens résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP (hors SEGPA, ULIS, UPE2A, 3^e prépa-pro), 25,7 % sont issus d'un milieu social défavorisé.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Taux de réussite au brevet (série générale) selon le type d'établissement⁵ et le sexe de l'élève (lieu où est situé le collège)



⁵Les collèges concernés par le QP sont ceux situés dans le QP ou à moins de 300 mètres du QP.

Note de lecture : À la session 2019, le taux de réussite au DNB est de 78,7 % pour les collèges publics situés dans les communes dans lesquelles se situe le QP.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2019

Éducation (2/2)



Tous les chiffres et leur documentation disponibles sur insee.fr

Zone étudiée

QP Les Deux Parcs-Luzard (QP077005)

Zones de comparaison

Communes 2019 : Champs-sur-Marne, Noisiel

EPCI 2015 : CA Marne la Vallée - Val Maubuée

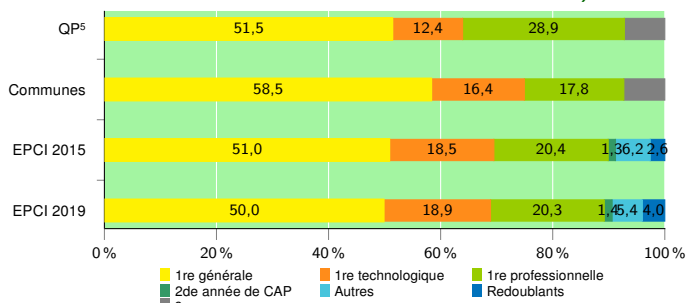
EPCI 2019 : CA Paris - Vallée de la Marne



Fiche mise à jour le 09/06/2021
Version : 2020

Second degré : parcours à l'issue du collège

Orientation des élèves scolarisés deux ans après la troisième (lieu où est situé l'établissement de scolarisation en troisième)



⁵Note de lecture : 58,5 % des élèves qui sont scolarisés en troisième à la rentrée 2016 au sein d'un collège situé dans les communes dans lesquelles se situe le QP se retrouvent en première générale à la rentrée 2018.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Scolarisation (lieu de résidence)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Part des 16 à 25 ans non scolarisés et sans emploi (%)	23,0	12,4	14,1	14,5

Note de lecture : Parmi les jeunes de 16 à 25 ans résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 12,4% sont non scolarisés et sans emploi.

Source : Insee, Recensement de la Population 2016, Estimations démographiques 2016

Centre de formation d'apprentis (CFA)

	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Nombre de centres de formation d'apprentis (y compris agriculture)	5	10	10
dont privés	5	10	10

Note de lecture : Les communes dans lesquelles se situe le QP comptent 5 CFA.

Source : Insee, Base Permanente des Équipements 2018

Second degré : les formations au lycée

Établissements

	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Nombre de lycées	3	5	12
Nombre de lycées d'enseignement général et technologique ⁶	3	5	10
dont privés	0	0	1
Nombre de lycées d'enseignement professionnel	0	0	2
dont privés	0	0	1

⁶Les lycées généraux et technologiques incluent les lycées polyvalents

Note de lecture : Les communes dans lesquelles se situe le QP comptent 3 lycée(s) d'enseignement général et technologique.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Élèves (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Élèves scolarisés dans une formation générale ou technologique des lycées	81	1 078	2 396	6 621
dont filles	48	604	1 305	3 548
dont boursiers	13	142	311	466
dont en établissement privé	s	106	246	721
Élèves scolarisés dans une formation professionnelle des lycées	82	412	897	2 301
dont filles	38	161	388	902

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 1 078 sont scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Retard scolaire dans les formations générales ou technologiques en lycées (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Taux de retard à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	s	1,8	1,3
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	s	2,2	1,4
Taux de retard à l'entrée en terminale (%)	s	s	4,1	3,4
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en terminale (%)	s	s	2,0	2,2

Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, s % sont en retard à l'entrée en seconde générale et technologique.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Retard scolaire dans les formations professionnelles en lycée (lieu de résidence de l'élève)

	QP	Communes	EPCI 2015	EPCI 2019
Taux de retard à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	s	5,5	7,0
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en 2 ^{de} (%)	s	s	5,7	8,8
Taux de retard à l'entrée en terminale (%)	s	16,9	16,2	15,8
Taux de retard des filles, parmi les filles à l'entrée en terminale (%)	s	s	20,3	20,9

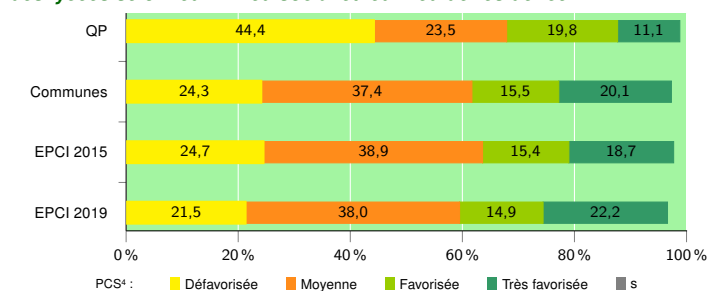
Note de lecture : Parmi les élèves résidant dans les communes dans lesquelles se situe le QP, s % sont en retard à l'entrée en seconde professionnelle.

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)
nd : donnée non disponible ou non diffusable (ex. mauvaise qualité de géolocalisation)
/// : donnée non calculable (ex. pas d'EPCI 2015)

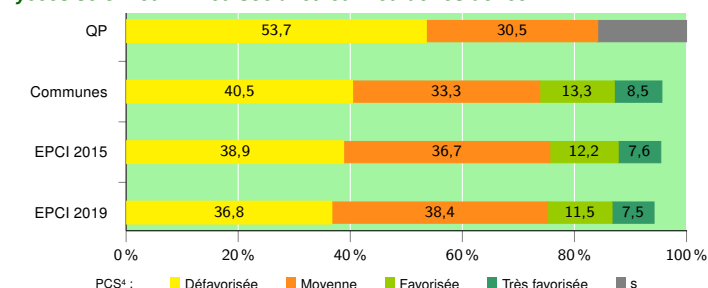
Répartition des élèves inscrits dans une formation générale ou technologique des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



⁴Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés. Note de lecture : Dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 24,3 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018

Répartition des élèves inscrits dans une formation professionnelle des lycées selon leur milieu social et leur lieu de résidence



⁴Le total de la ventilation selon la PCS du représentant légal peut ne pas être égal à 100 s'il y a des non renseignés. Note de lecture : Dans les communes dans lesquelles se situe le QP, 40,5 % des élèves scolarisés dans une formation générale et technologique en lycée sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs (PCS défavorisée).

Source : Ministère de l'Éducation Nationale, Depp - 2018